

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

01-64

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета  
учащихся  
от 23. 01.2014 г. № 5



## ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДСТВЕ

### I. Общие положения:

1.1. Положение определяет организационно-методическую основу ведения классного руководства в школе.

1.2. Классное руководство осуществляется как педагогическая функция, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса.

1.3. В своей деятельности педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются конвенцией ООН о правах ребенка, Конституциями Российской Федерации и Республики Коми, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Республики Коми, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Коми, настоящим Положением, другими нормативно-правовыми актами.

1.4. Классный руководитель должен уметь:

- общаться с учащимися, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример активности и ответственности;
- видеть и формулировать свои воспитательные цели;
- составлять план воспитательной работы в классе, разрабатывать программу воспитательной деятельности;
- организовывать классную деятельность, взаимодействие учащихся;
- проводить воспитательные мероприятия: беседы, диспуты, экскурсии, походы, классные вечера, соревнования и т.д.
- анализировать собственную деятельность и ее результаты;
- организовывать и проводить родительские собрания и другую работу с родителями (законными представителями) учащихся;
- пользоваться психодиагностическими тестами, анкетами, опросниками и корректно использовать их в воспитательной работе.

1.5. Классный руководитель должен знать:

- педагогику;
- детскую, возрастную, социальную психологию;
- школьную гигиену;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы;
- основы трудового законодательства.

1.6. Классным руководителем назначается педагогический работник школы.

1.7. Назначение классного руководителя оформляется дополнительным трудовым соглашением и приказом директора школы.

1.8. Текущее руководство деятельностью классного руководителя, помощь в организации воспитательной работы в закрепленном классе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.9. Для оказания методической помощи в организации классного руководства создается методическое объединение классных руководителей.

1.10. Классное руководство допускается в форме руководства одним классом, в исключительных случаях руководство двумя классами.

1.11. Оплата за классное руководство осуществляется в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

## **I. Цели и задачи классного руководства:**

1.1. Классное руководство – ведущая форма организации воспитательного процесса в школе.

1.2. Классное руководство является педагогической системой, обеспечивающей эффективную организацию воспитания учащихся в рамках класса как индивидуальных, так и в групповых формах работы.

1.3. Целью классного руководства является формирование ценностных ориентаций учащихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности.

1.4. Задачи классного руководства:

- создание благоприятных условий для развития личности учащихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций учащихся как основы их воспитанности;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- организация разнообразных видов в коллективной творческой деятельности;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся.

## **III. Основные направления деятельности классного руководителя:**

3.1. Содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности учащегося:

- изучает особенности развития, состояния здоровья, эмоциональное самочувствие, жизненные проблемы, отражая все данные в психолого-педагогическом дневнике, руководствуясь правилом «чтобы воспитать учащегося, надо его знать»;

- изучает склонности, интересы, сферу дарований учащегося, знакомит с ними его самого, вместе подбирая виды деятельности, через которые можно эти дарования развить (кружки, секции, факультативы, индивидуальные занятия, объединения по интересам, элективные курсы);

- корректирует межличностные отношения в классе с позиций гуманизма;

- привлекает учащихся к самоанализу, самовоспитанию, самоуправлению в ходе индивидуальных бесед и психологических тренингов;

- помогает учащимся, осваивающим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, найти цели жизни, подводит к осознанному выбору профессии.

3.2. Осуществляет работу по развитию сплоченного классного коллектива:

- помогает в организации классной деятельности учащихся: досуговых дел, тематических вечеров, трудовых акций, классных мероприятий с целью изменения межличностных отношений;

- участвует с классным коллективом во всех общешкольных мероприятиях, воспитывая ответственность, приучая к сотрудничеству и взаимопомощи;

- развивает и совершенствует классное самоуправление, приучая к самоорганизации, развивая умение отстаивать свою точку зрения, принимать решения, где необходимо идти на компромисс;

- готовит учащихся к рыночным отношениям, вовлекает класс в трудовую деятельность, развивая навыки предприимчивости, хозяйственной предприимчивости;

- способствует формированию навыков самозащиты, изучает на классных часах вопросы прав человека, потребителя товаров, поощряет учащихся отстаивать справедливость, защищать себя и своих одноклассников от грубости, произвола и насилия в любой форме и от кого бы то ни было.

3.3. Осуществляет помощь учащимся в учебной деятельности:

- помогает отдельным учащимся класса в преодолении учебных проблем на уроке или при выполнении домашнего задания, консультирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- поощряет и по возможности организует взаимопомощь в учебе, помогает отдельным учащимся преодолеть непонимание и конфликты с учителями-предметниками;

- организует и участвует в малых педсоветах по учебным и психологическим проблемам учащихся, при необходимости посещает уроки учителей-предметников;

- способствует развитию познавательных интересов при помощи классных часов, бесед, экскурсий, предметных олимпиад, кружков, интеллектуальных клубов, факультативов, индивидуальных занятий;

- содействует профессиональному самоопределению учащихся класса, подводит их к осознанному выбору профессии, дальнейшего образования;

- содействует получению дополнительного образования учащихся через систему внеурочной деятельности, кружков, клубов, спортивных секций, творческих или трудовых объединений.

3.4. Проводит классные родительские собрания.

3.5. Привлекает родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к помощи школе.

3.6. Организует питание учащихся, дежурство, при необходимости коллективную уборку класса или школы, ведет установленную документацию, осуществляет учет посещаемости учебных занятий и информирует о ней родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.7. Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья учащихся во время их пребывания в школе. Немедленно сообщает администрации школы и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся о всех чрезвычайных ситуациях, имеющих потенциальную и реальную опасность для жизни и здоровья учащихся.

3.8. Участвует в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.

3.9. Осуществляет повышение своего профессионального уровня, своевременно участвует в аттестации.

#### **IV. Права классного руководителя.**

Классный руководитель имеет право:

- контролировать посещаемость учебных занятий учащимися класса;

- контролировать успеваемость каждого учащегося;

- координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспитательное влияние на учащегося через проведение малых педсоветов и других форм коррекции;

- выносить на рассмотрение администрации, методического совета или Совета родителей согласованные с классным коллективом предложения;

- приглашать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в школу по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся;

- выбирать форму повышения педагогического мастерства через систему переподготовки педагогических кадров, участие в различных групповых и коллективных формах методической работы, через систему образования и выездную стажировку;

- апеллировать к Совету родителей в случае несогласия с оценками администрации школы, методического совета состояния воспитательной

работы в классном коллективе, ее результатов, уровня нравственного воспитания учащихся;

- участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, Совета родителей, профсоюзных и других общественных органов школы;
- выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой;
- создавать собственные воспитательные программы, работать над созданием воспитательной системы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь принципом «не навреди»;
- защищать собственную честь и достоинство.

#### **V. Классный руководитель не имеет права:**

- унижать достоинство учащихся, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки;
- использовать оценку для наказания или расправы над учащимся;
- злоупотреблять доверием учащегося, нарушать данное учащемуся слово, сознательно вводить его в заблуждение (обманывать);
- использовать семью, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, родственников для наказания учащегося;
- обсуждать своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педагогического коллектива.

#### **VI. Обязанности классного руководителя.**

Классный руководитель обязан:

##### **5.1. Организовать деятельность классного коллектива:**

- ведение классного журнала, программы воспитательной работы с классом;
- организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом, правильная организация каждого коллективного творческого дела;
- организация дежурства в классе, по школе и столовой;
- контроль за едиными требованиями к школьной одежде и внешнему виду учащихся;
- организация питания учащихся класса.

##### **5.2. Организация учебной деятельности классного коллектива и отдельных учащихся:**

- строгий контроль за посещаемостью учащихся;
- забота о заболевших учащихся, пропустивших учебные занятия, обеспечение им помощи в учебе, передаче уроков, внимания одноклассников;
- создание обстановки, благоприятствующей учебе;
- координация деятельности учителей-предметников, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции и помощи в учебе, проведение малых педсоветов);
- еженедельное выставление текущих оценок, выставление trimestровых оценок, запись поощрений и замечаний учащихся, контроль за

ведением учащимися ученических дневников, контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, по поводу успеваемости и посещаемости учащихся;

- создание условий для развития наиболее одаренных учащихся, для развития познавательных интересов, расширение кругозора учащихся (вовлечение во внеурочную деятельность, кружки, секции, факультативы, конкурсы, предметные олимпиады, смотры, экскурсии, посещение выставок, музея);

- развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе школьного психолога).

### 5.3. Организация внеучебной жизни классного коллектива:

- создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений;

- развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом за порученное дело, помощь в его исполнении, контроль за его исполнением;

- организация творческих дел в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива класса;

- вовлечение во внеурочную деятельность;

- вовлечение в общественно полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия;

- охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого учащегося, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу, походы.

- помощь в деятельности детского объединения;

- поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя с классным коллективом (классный час, классное собрание, политчас, беседа, индивидуальная беседа, откровенный разговор).

### 5.4. Изучение личности и коррекция в воспитании учащихся:

- изучение личности учащихся в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей-предметников, работающих в классе, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- работа с характеристиками учащихся;

- организация нравственного воспитания учащихся;

- организация патриотического воспитания учащихся;

- воспитание политической культуры учащихся;

- формирование эстетической культуры и сознательной дисциплины учащихся;

- воспитание ответственного отношения к труду и формирование трудовых навыков учащихся;

- контроль за состоянием здоровья учащихся;

- привитие учащимся санитарно-гигиенических навыков.

5.5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся:

- проведение тематических классных родительских собраний (не менее 1 раза в триместр);

- изучение условий воспитания в семье;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по вопросам обучения и воспитания;

- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся для организации интересной внеурочной деятельности класса.

## **VII. Критерии оценки работы классного руководителя.**

Основными критериями оценки работы классного руководителя является:

- повышение уровня воспитанности учащихся;

- интеллектуальное, нравственное, эстетическое, правовое, гигиеническое, мировоззренческое развитие учащихся;

- уровень зрелости классного коллектива;

- активная позиция классного руководителя в жизни школы.