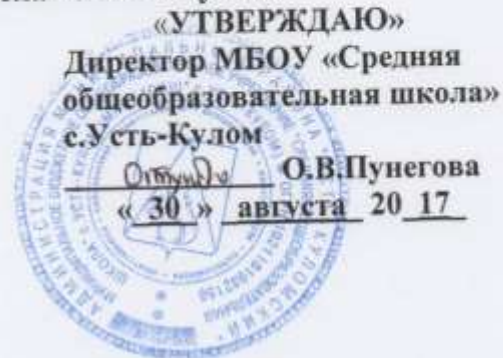


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом 02-27
«Рекомендовано к утверждению
директором школы»
Председатель методического совета


Л.И.Стрельникова
« 28 » августа 20 17



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «История Республики Коми»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации программы 3 ГОДА

Программу составил (а) Чаланова М.Б.

с.Усть-Кулом
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Республики Коми» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы курса Рогачёва М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы (Сыктывкар, 2006г.)

Реализацию учебной программы обеспечивает УМК по истории Республики Коми:

Учебник «История Республики Коми 7 – 11 классы, авторы: И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.Б.Рогачёв, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев, - М.: ДИК, 2000г.; «Исторический атлас Республики Коми» -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.; Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.

Основная цель курса: формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времён до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
- ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
- формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
- воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.

В основу содержательной части программы заложены следующие принципы:

- изучение предмета по содержательным линиям «историческое время», «историческое пространство», «историческое движение»;
- доступность изложения материала;
- научность и информативность подачи материала;
- межпредметные связи;
- наглядность (в том числе работа с исторической картой).

Общая характеристика курса.

История родного края – часть истории Отечества и всемирной истории. Основные закономерности и направления исторического развития, присущие всем народам мира, присутствуют в истории коми народа и народов, населяющих Европейский Северо-Восток. Это делает население северного региона субъектом общеисторического развития. В то же время региональные этнографические и культурологические особенности обуславливают некоторую специфику исторического развития народов.

История родного края изучает реальные события прошлого в многообразии, взаимосвязи и взаимообусловленности. Именно в таком контексте сле-

дует рассматривать историю коми и других народов, составляющих население Республики Коми, в разные исторические периоды.

Преподавание учебного предмета «История Республики Коми» способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, формированию личной ответственности учащихся за судьбы своего Отечества и малой родины, пониманию взаимосвязанности развития всех народов, населяющих Республику Коми, и необходимости объединения их усилий на благо республики. При этом чрезвычайно важным представляется сохранение самобытной национальной культуры, развитие и взаимодействие культур народов страны.

Согласно учебному плану школы на изучение истории Республики Коми в 7-9 классах отводится 1 час в неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 7 классе составляет 35 учебных недель, в 8 классе - 36 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели, всего - 105 часов.

Планируемые результаты

Учащийся 7 класса научится:

- описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в древности и средние века;
- рассказывать о происхождении народа коми, расселении, взаимоотношениях с соседними народами с древнейших времен до конца XV века;
- описывать памятники культуры, искусства, религии древности и Средневековья;
- определять хронологические рамки явлений, событий;
- характеризовать основные занятия людей, системы хозяйствас древнейших времен до конца XV века;
- рассказывать о важнейших событиях в истории региона с древнейших времен до конца XV века;
- раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях в эпоху древности и средние века;
- характеризовать развитие религиозных верований населения Коми края, христианизацию коми-зырян и деятельность Стефана Пермского;
- характеризовать процесс вхождения Коми края в состав Московского государства;
- выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- работать с историческими источниками по древней и средневековой истории края, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показывать на карте границы Коми края в изучаемый период;
- в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации;

Учащийся 8 класса научится:

- описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в XVI - начале XX века;
- рассказывать о расселении коми в XVI - начале XX века, завершении формирования народности коми, росте национального самосознания;
- описывать памятники культуры, искусства, религии XVI - начала XX века;
- определять хронологические рамки явлений, событий;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйств в XVI - начале XX века;
- рассказывать о важнейших событиях в истории региона, о выдающихся представителях коми народа XVI - начала XX века;
- описывать изменения структуры управления краем в XVI - начале XX века;
- раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях;
- характеризовать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе;
- излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни Коми края;
- рассказывать об основных достижениях культуры коми в XIX – начале XX века;
- выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- работать с источниками по истории Коми края XVI - начала XX века, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показывать на карте границы Коми края в XVI - начале XX века.

Учащийся 9 класса научится:

- объяснять изменение образа жизни и занятий коми в XX веке;
- описывать памятники культуры, искусства, религии Республики Коми в XX – начале XXI века;
- определять хронологические рамки явлений, событий;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства Республики Коми в XX – начале XXI века;
- рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях;
- характеризовать структуру управления краем, областью, республикой в XX – начале XXI века, анализировать изменения;
- раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях;
- характеризовать развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе в XX – начале XXI века;

- излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики;
- рассказывать об основных достижениях культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей;
- выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- работать с историческими источниками по истории Республики Коми, анализировать их содержание;
- оценивать исторические явления XX – начала XXI века, действия людей в истории;
- обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- показывать на карте границы Республики Коми, Коми автономной области, города, района;
- в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации;

МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

Тематический план

	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Примечания
Первый год обучения - 7 класс		35		
1	Республика Коми и Коми край	2	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о государственном устройстве Республики Коми; - описывать государственные символы Республики Коми; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать географическое положение Республики Коми; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - показывать на карте границы Коми края в изучаемый период; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
2	Финно-угорский мир.	5	<ul style="list-style-type: none"> - описывать образ жизни, природные условия, занятия финно-угорских народов; - рассказывать о национальных традициях народов финно-угорской группы; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать уральскую языковую семью, финно-угорскую группу и ветви финно-угорской группы; - раскрывать международные связи коми народа с народами финно-угорской группы; - выявлять и раскрывать 	

			<p>причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на карте территорию расселения финно-угорских народов; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
3	Древнейшее прошлое Коми края.	5	<ul style="list-style-type: none"> - описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в древности и средние века; - рассказывать о происхождении народа коми, расселении, взаимоотношениях с соседними народами в древности; - описывать археологические памятники; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, системы хозяйства в древности; - характеризовать развитие религиозных верований населения Коми края в древности; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по древней истории края, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления; - обосновывать личное отношение к историческим событиям; - показывать на карте границы Коми края в изучаемый период; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тек- 	

			сте, раскрывать содержание иллюстрации.	
4	Пермь Вычегодская и ее соседи.	4	<ul style="list-style-type: none"> - описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в средние века; - рассказывать о происхождении народа коми, расселении, взаимоотношениях с соседними народами в средние века; - описывать памятники культуры, искусства, религии Средневековья; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, системы хозяйства в средние века; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона в средние века; - раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях в средние века; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по средневековой истории края, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми края в изучаемый период; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	

5	Духовный мир древних пермян.	7	<ul style="list-style-type: none"> - описывать памятники культуры, искусства, религии древности и Средневековья; - характеризовать развитие религиозных верований населения Коми края; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по древней и средневековой истории края, анализировать их содержание; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, творениям культуры; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации; 	
6	Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской.	6	<ul style="list-style-type: none"> - описывать памятники культуры, искусства, религии Средневековья; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать развитие религиозных верований населения Коми края, христианизацию коми-зырян и деятельность Стефана Пермского; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по средневековой истории края, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми края в изучаемый 	

			<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
7	Присоединение Коми края к Московскому государству.	6	<ul style="list-style-type: none"> - определять хронологические рамки явлений, событий; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона XIV - конца XV века; - раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях в средние века; - характеризовать процесс вхождения Коми края в состав Московского государства; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по средневековой истории края, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми края в изучаемый период; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
Второй год обучения – 8 класс		36		
1	Коми край в XVI-XVII веках.	4	<ul style="list-style-type: none"> - описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в XVI - XVII веках; - рассказывать о расселении 	

			<p>коми в XVI - XVII веках, завершении формирования народности коми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать памятники культуры, искусства, религии XVI - XVII века; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, системы хозяйства в XVI - XVII веках; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона, о выдающихся представителях коми народа в XVI - XVII веках; - описывать изменения структуры управления краем в XVI - XVII веках; - раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях; - характеризовать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с источниками по истории Коми края XVI - XVII вв., анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; <p>- показывать на карте границы Коми края в XVI - XVII веках.</p>	
2	Коми край в XVIII веке	4	<ul style="list-style-type: none"> - описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в XVIII веке; - рассказывать о расселении 	

			<p>коми в XVIII веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать памятники культуры, искусства, религии XVIII века; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства в XVIII веке; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона, о выдающихся представителях коми народа XVIII века; - описывать изменения структуры управления краем в XVIII веке; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни Коми края; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с источниками по истории Коми края XVIII века; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми края в XVIII веке. 	
3	Коми край в XIX веке	12	<ul style="list-style-type: none"> - описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в XIX веке; - рассказывать о расселении коми в XIX века, росте национального самосознания; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяй- 	

			<p>ства в XIX веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о важнейших событиях в истории региона, о выдающихся представителях коми народа XIX века; - описывать изменения структуры управления краем в XIX веке; - раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни Коми края; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с источниками по истории Коми края XIX века, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми края в XIX веке. 	
4	Развитие культуры в Коми крае в XIX веке.	12	<ul style="list-style-type: none"> - описывать памятники культуры, искусства, религии XIX века; - определять хронологические рамки явлений, событий; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона, о выдающихся представителях коми народа XIX века; - характеризовать развитие религиозных верований населения края, роль и место церкви в обществе; - рассказывать об основных достижениях культуры коми в XIX веке; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры. 	
5	Коми край в начале XX века.	4	<ul style="list-style-type: none"> - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства в начале XX века; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона, о выдающихся представителях коми народа начала XX века; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни Коми края; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с источниками по истории Коми края начала XX века, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми края в начале XX века. 	
Третий год обучения – 9 класс.		34		
1	Революция и гражданская война	7	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять изменение образа жизни и занятий коми в первые десятилетия XX века; - определять хронологические рамки явлений, событий; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о важнейших событиях в истории региона в период революции и гражданской войны; - раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по истории Коми края в первые десятилетия XX века; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте места важнейших событий; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
2	Коми автономная область в 1920-е годы.	5	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять изменение образа жизни и занятий коми в XX веке; - определять хронологические рамки явлений, событий; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях; - характеризовать структуру управления краем, областью в 1920-е годы; - излагать наиболее важные события в общественно- 	

			<p>политической жизни республики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об основных достижениях культуры; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми автономной области; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
3	Коми АССР в 30-е годы	7	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять изменение образа жизни и занятий коми в 1930-е гг.; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства в 1930-е гг.; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по истории Коми 	

			<p>АССР, анализировать их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать исторические явления, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Коми АССР; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
4	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	6	<ul style="list-style-type: none"> - определять хронологические рамки явлений, событий; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи; - работать с историческими источниками по истории Коми АССР в годы Великой Отечественной войны, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления, действия людей в истории, вклад жителей Коми АССР в общую победу над врагом; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тек- 	

			сте, раскрывать содержание иллюстрации.
5	Коми АССР во второй половине XX века.	7	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять изменение образа жизни и занятий коми во второй половине XX века; - описывать памятники культуры, искусства, религии Республики Коми в XX – начале XXI века; - определять хронологические рамки явлений, событий; - характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства Республики Коми в XX – начале XXI века; - рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях; - характеризовать структуру управления краем, областью, республикой в XX – начале XXI века, анализировать изменения; - раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях; - характеризовать развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе в XX – начале XXI века; - излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики; - рассказывать об основных достижениях культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей; - выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;

			<ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими источниками по истории Республики Коми, анализировать их содержание; - оценивать исторические явления XX – начала XXI века, действия людей в истории; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Республики Коми, городов, районов; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
6	Республика Коми на современном этапе	2	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать современный этап развития Республики Коми; - обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры; - показывать на карте границы Республики Коми, городов, районов; - в связной монологической форме воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, раскрывать содержание иллюстрации. 	
7-9 классы		105		

Содержание учебного материала

7 класс

Республика Коми и Коми край Республика Коми – суверенное государство в составе Российской Федерации. Символы государственности Коми. Финно-угорский мир. Понятие об этносе. Пермские этносы. Уральская языковая семья.

Догосударственный период в истории Коми края

Архаичные общества на территории Коми края. Определение первобытнообщинного строя. Археологические данные о Коми крае. Верхний палеолит. Появление первобытных людей на северо-востоке современной России. Древнейшие археологические культуры на территории Коми края. Мезолит. Неолитические культуры и памятники неолита. Коми-зыряне в раннем Средневековье. Социальная организация общества древних коми. Духовная культура и верования. Разложение первобытнообщинного строя.

Пермь Вычегодская XI-XIV вв.

Начало государственности на Северо-Востоке России. Генезис культуры Перми Вычегодской. Письменные источники о Перми Вычегодской. Данические отношения коми с Великим Новгородом. Вхождение Коми края в состав Русского государства. Христианизация древних коми-зырян. Проповедник Стефан Пермский и его миссионерская деятельность в северо-восточных землях. Образование Пермской епархии, создание коми азбуки, письменность.

Присоединение Коми края к Московскому государству Коми край в XV веке. Феодалная война на Руси второй четверти XV в. и её влияние на северо-восточные земли. Подчинение Великого Новгорода Москве в 70-ых гг. XV в. Вхождение Европейского Северо-Востока в состав Московского государства при Иване III. Становление феодальных отношений на территориях, заселённых коми. Введение наместничества. Значение присоединения Коми края к Московскому государству.

8 класс.

Коми край в XVI- XVII веках.

Коми край в Московском государстве Административно-территориальное устройство Коми края в XVI-XVII вв. Колонизация бассейна рек Цильмы, Ижмы, Печоры коми и русскими. Завершение формирования народности коми на основе родственных друг другу коми племен. Торговля в Коми крае. Формирование торговых путей в Сибирь. Возникновение первых на территории коми торговых центров. Участие коми народа в борьбе с польско-шведской интервенцией в начале XVII в. Развитие торговли, промыслов, солевой промышленности. Раскол в русской православной церкви.

Коми край в Российской империи. Система государственного управления и государственной службы. Совершенствование бюрократического аппарата управления в правление Петра I. Формирование системы земского самоуправления, придание ей статуса государственной службы. Усиление эксплуатации трудящихся скупщиками и ростовщиками. Выступления крестьян Коми края против феодальной зависимости и произвола местных властей.

Развитие соляной и железоделательной промышленности в XVIII в. Сереговский соляной завод. Первые чугунолитейные предприятия. Ухтинские «нефтяные ключи». Разработки точильного камня на Печоре. Развитие сельского хозяйства в Коми крае. Неземледельческие занятия крестьян. Возникновение ярмарок. Образование Усть-Сысольска.

Коми край в Российской империи Коми край в XIX веке. Рост территории Коми края. Типы населённых пунктов. Население, управление. Участие населения в войне 1812 года. Экономическое развитие края (сельское хозяйство, промышленность, промыслы, торговля). Положение крестьянских масс. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края. Руководители крестьянских выступлений: Д.Балин, Самарин. Волнения крестьян в Ижемской волости и в Усть-Куломе. Значение борьбы крестьянства. Создание первых школ. Открытие в Усть-Сысольске публичной библиотеки. Правосознание крестьян Коми края. Проведение буржуазных реформ 60-70-ых гг. XIX века. Перепись населения 1897 года и её результаты. Создание и деятельность земских учреждений в Усть-Сысольском и Яренском уездах. Крестьянское хозяйство. Промышленность. Пути сообщения и торговля. Политическая ссылка на территории края во второй половине XIX века. Культура и быт народа. Народное образование. И.А.Куратов – основоположник коми литературы.

Коми край в начале XX века.

Коми край на рубеже веков. Деятельность политссылных в крае в годы и накануне первой российской революции: влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Крестьянское движение в 1905-1907 гг. «Программа» Митюшева. Выступление крестьян в Усть-Неме. Коми край между революциями. Сельское хозяйство и промышленность. Иностранный капитал в развитии лесной промышленности. Попытка создания нефтяной промышленности на Ухте. Влияние первой мировой войны на экономику края и положение крестьян. Февральская революция в Коми крае. Культура и быт народа в начале XX века. Народное образование. Воскресные школы. Высшие начальные училища. Рост грамотности населения. Формирование коми интеллигенции. Изучение этнографии, языка, истории края. Г.Лыткин, К.Жаков, П.Сорокин. Здравоохранение на территории края.

9 класс.

Советский период в истории Коми края.

Революция и гражданская война. Политические демонстрации в Коми крае в 1905-1907 гг., их последствия. Экономические забастовки и митинги заводских рабочих. Крестьянские волнения. Февральская буржуазная революция и ее влияние на Коми край. Формирование уездных временных комитетов. Возникновение первых Советов весной и летом 1917 г. Победа Октябрьской социалистической революции в России. Уездные съезды Советов в Усть-Сысольске и Усть-Цильме. Провозглашение советской власти в Коми крае. Борьба большевиков против левых эсеров и буржуазных националистов за большинство в Советах. Изгнание эсеров и националистов из Советов в июле 1918 г. Организация комбедов на территории Коми края. Особенности дея-

тельности комбедов на территории Коми края. Незавершённость социальных преобразований в Печорском уезде накануне гражданской войны. Контрреволюционный переворот августа 1918 г. на Мезени и Печоре. Помощь англо-американских интервентов белогвардейцам Севера России. Проникновение на Печору белогвардейских частей Колчака. Формирование красногвардейских и партизанских отрядов. Наступление белогвардейских частей во второй половине 1919 г. Отход красных отрядов на Северную Двину. Наступление частей 6-й Красной Армии в начале декабря 1919 г. Большевистская агитация и пропаганда. Массовый переход белогвардейцев на сторону советской власти в феврале-марте 1920 г. Последнее сражение у д. Аныб и капитуляция белогвардейских частей. Повсеместное восстановление советской власти. Последствия Гражданской войны для населения Коми края. Деятели революции и гражданской войны – наши земляки: И. Андрионов, П. Корычев, А. Шомысов, братья Уляшевы, П. Истомин, Д. Каликова. Рождение комсомола Коми края.

Автономная область Коми в период восстановления народного хозяйства (1921-1925). Образование Автономной области Коми (Зырян) в августе 1921 г. – первый шаг к государственности коми народа. Правовое и территориальное оформление Коми Автономной области. Процесс зырянизации Коми Автономной области. Первые шаги по

ликвидации неграмотности народа коми. Принятие «молодцовского» алфавита коми языка. Образование новых органов власти. Д. Попов, Д. Батиев, Я. Потапов, Д. Селиванов. Новая экономическая политика. Восстановление сельского хозяйства. Кооперативное движение в коми деревне. Восстановление и дальнейшее развитие лесозаготовительной промышленности. Народное образование. Художественная культура и искусство.

Коми АССР в 30-е годы. Индустриализация Коми Автономной области в годы довоенных пятилеток. Начало освоения Печорского угольного бассейна и Ухтинского нефтяного района. Развертывание строительства железной дороги Котлас Воркута. Рост лесозаготовок и лесной промышленности. Создание судостроительной, пищевой, деревообрабатывающей и других отраслей индустрии. Появление кадров рабочих специалистов. Особенности в формировании рабочего класса Коми АССР. Комплексная геологоразведочная промышленная экспедиция. Развитие транспорта и связи в Коми АССР. Коллективизация крестьянских хозяйств в АО Коми. Принятие устава сельхозартели. Введение единовременного налога на единоличные хозяйства в сентябре 1934 г. Усиление государственного технического снабжения сельхозартелей. Подготовка колхозных и механизаторских кадров. Рост посевных площадей на юге и юго-западе автономной области. Увеличение валового сбора зерна и картофеля. Развитие оленеводства и звероводства в северных районах республики. Значение коллективизации для жизни народа коми. Преобразование Автономной области Коми (Зырян) в Коми АССР по Конституции СССР 1936 г. Принятие Конституции Коми АССР 23 июня 1937 г. Ликвидация в основном неграмотности населения к середине 1930х гг. Открытие первого в Коми вуза – педагогического института. Переход коми языка с применявше-

гося в 1934-1937 гг. латинизированного алфавита к алфавиту на русской основе. Возникновение и развитие национально-художественной коми литературы. Общественно-политическая жизнь в Коми области в 1930-ых гг. Негативное влияние культа личности на общественно-политическую жизнь Коми АССР. Репрессии 20-30-ых гг. Формирование ГУЛАГа на территории Коми АО.

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Переход страны от мирного строительства к выполнению задач военного времени. Расширение промышленной базы Коми АССР. Рост добычи угля. Превращение Воркуты в центр угольной промышленности. Нарастание добычи нефти в Ухте. Ввод в строй заводов по производству газовой сажи. Расширение сети предприятий местной промышленности и промысловой кооперации. Завершение строительства Печорской железной дороги. Создание в Коми АССР базы Академии наук СССР. Перестройка работы государственного аппарата в условиях военного времени. Мобилизация в армию военнообязанных запаса. Движение добровольцев для отправки на фронт. Ратные подвиги воинов Коми АССР. Дивизии на фронтах Великой Отечественной войны, в которых было особенно много воинов коми. Оленьи батальоны, сформированные в Ижемском и Усть-Усинском районах. Общий вклад Коми АССР в достижение победы над врагом. Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.

Коми АССР в годы восстановительного периода

Противоречивость общественной жизни республики. Меры по ликвидации нарушений законности. Незавершённость процессов восстановления законности в государственной и партийной жизни. Перестройка управления народным хозяйством. Задачи восстановительного периода в народном хозяйстве Коми АССР. Развитие важнейших отраслей промышленности. Укрепление материально-технической базы. Переход на постоянные кадры работников индустрии Коми АССР. Техническое перевооружение отраслей промышленности. Новое в развитии транспорта и связи.

Трудности и недостатки восстановительного периода в развитии сельского хозяйства. Новые процессы в развитии рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции республики. Повышение жизненного уровня трудящихся Коми АССР. Дальнейшее развитие научных исследований. Литература и искусство.

Республика Коми в конце 1950-ых- первой половине 1980-ых

Общественно-политическая жизнь Коми АССР. Появление новых общественно-политических организаций в Коми АССР. Изменения в системе управления народным хозяйством. Конституция Коми АССР 1978 г. Нарастание негативных тенденций в общественно-политической и хозяйственной жизни республики. Место экономики Коми АССР в народнохозяйственном комплексе страны. Ликвидация системы ГУЛАГ. Курс на механизацию народного хозяйства. Формирование территориально-производственного комплекса на севере Европейской части СССР. Важнейшие новостройки периода. Подготовка квалифицированных рабочих для промышленности и

транспорта Коми АССР. Специализация сельского хозяйства Коми АССР. Место сельского хозяйства в народном хозяйстве Коми АССР. Эксперименты в сельском хозяйстве и их последствия. Трудности и успехи в развитии сельского хозяйства. Реформа школы. Научные учреждения. Ведущие учёные Коми АССР. Развитие спортивной работы в республике. Развитие культуры и искусства.

Республика Коми в середине 1980-х- первой половине 1990-хх

Кризисные явления в политике и экономике СССР конца 1980-х – начала 1990-х гг. Принятие Декларации о государственном суверенитете Коми АССР (29 августа 1990 г.). Преобразование Коми АССР в Коми ССР (23 ноября 1990 г.), а затем в Республику Коми (26 мая 1992 г.). Первые всенародные выборы главы Республики Коми (8 мая 1994 г.). Государственный Совет Республики Коми – высший законодательный и представительный орган республики. Формирование законодательного правового пространства. Выборы в представительные органы местного самоуправления. Кризисные явления в экономике Республики Коми, связанные с переходом к рыночной экономике. Резкое сокращение добычи угля. Закрытие шахт. Сокращение транспортных перевозок по железнодорожным и водным магистралям. Строительство и обновление автомобильных дорог. Туристический потенциал Коми республики. Включение девственных лесов Коми в список Всемирного Наследия ЮНЕСКО.

Республика Коми на современном этапе. Кардинальные изменения в общественно-политической жизни республики. Стабилизация экономики и социальной жизни в 2000–2005 гг. Выборы главы Республики Коми в 2001 г. Программа преодоления кризисных явлений и выхода на устойчивое развитие. Позитивные изменения в социально-политической жизни Республики Коми после 2005 г. Рост инвестиций в промышленное производство и торговлю. Восстановление сферы социального и обслуживания населения. Ситуация с занятостью населения и социальным партнерством. Демографическая ситуация и здравоохранение. Образование, наука и искусство в современной Республике Коми. Туризм и перспективы туристического бизнеса. Национальные отношения, международное и межрегиональное сотрудничество Республики Коми.