

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

О.В. Пунегова

О.В. Пунегова

«01» сентября 2015 г.



*Программа деятельности
детского общественного объединения
Республика «Мальчишек и девчонок»*

на 2015 - 2018 учебные годы

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Принципы деятельности.
3. Основные формы и методы деятельности.
4. Условия реализации программы.
5. Ожидаемые результаты.
6. Содержание программы.
7. План реализации программы.
8. Приложение.
9. Список литературы.

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа деятельности детского общественного объединения Республика «Мальчишек и девчонок» на 2015-2018 учебные годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Гражданский кодекс Российской Федерации; – Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; – Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Закон Российской Федерации «Об образовании»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Устав МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом; - Положение о детском общественном объединении Республика «Мальчишек и девчонок»
Муниципальный заказчик программы	МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для развития лидерского и творческого потенциала каждого ребенка; - включение подростков в реальные социально -значимые дела; - приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;
Сроки реализации программы	2015 – 2018 гг.
Исполнители	ДОО Республика «Мальчишек и девчонок»
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел; - Повышение уровня ученического самоуправления; - Развитие инициативы, самодеятельности и творчества детей;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района;- Воспитание личности с активной жизненной позицией. |
|--|---|

1. Пояснительная записка

Детское общественное объединение – это добровольное объединение подростков. Это уникальная форма, отвечающая запросам детской души и потребностям общества. У ребят есть желание творить добро, ощущая себя при этом волшебником. Объединение, созданное ребятами и взрослыми, является той средой, в которой потребность творить добро может ярко проявить каждый, находя своих единомышленников. Детская общественная организация сегодня является тем социальным институтом, который создает условия для социального и гражданского становления личности подростка.

Задача социального становления личности ребенка является важной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у подростков и детей. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того на сколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущее. Для подростка важно осознавать свою значимость в обществе. В детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни.

Детское общественное объединение Республика «Мальчишек и девчонок» функционирует на базе МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом. Цель объединения - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно - полезной деятельности, создания условий для развития лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции. В состав ДОО Республика «МиД» входят учащиеся из 10-ти класс-комплектов. (5-8 классы). В 2015-2016 учебном году ДОО Республика «МиД» насчитывала 50 детей из числа 5-8 классов.

Под руководством Актива детского общественного объединения Республика «МиД» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер. Традиционные акции:

- «Обелиск»
- «Святая вода»
- «Святая Верб»
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- «Салют, Победа!»

- Тимуровские десанты
- «Улица Героя» и т.д.

Республика «МиД» имеет свою символику:

- Девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!»

- Эмблема: девочка и мальчик на фоне земного шара, который связан красным галстуком.

- Красный галстук.

- Гимн-песня: «Ты да я, да мы с тобой».

- Клич: «За Родину, добро и справедливость будь готов!» - «Всегда готов!».

Детское общественное объединение имеет свою структуру:

1. Высший орган управления – Сбор

2. Лидер ДОО

3. Актив ДОО:

- учебный сектор
- спортивный сектор
- сектор культуры и досуга
- шефский сектор
- сектор печати

ДОО Республика Мальчишек и девчонок» сотрудничает и с другими общественными объединениями и организациями.



2. Принципы деятельности

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

1) Принцип общественной направленности предполагает:

- создание объединения по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

2) Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детское объединение и выйти из него.

3) Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детским объединением предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами.

4) Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

5) Принцип романтики, интереса, игры предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

6) Принцип непрерывности и систематичности предполагает:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул в общеобразовательном учреждении, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Цель программы: : создание условий для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Задачи:

- Включение детей в социально-значимую деятельность;
- Развитие лидерского и творческого потенциала каждого ребенка;
- Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;
- Формирование у подростков высокого самосознания, чувства ответственности за свои поступки перед собой;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в детском общественном объединении.

3. Основные формы и методы деятельности

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- конкурсы;
- праздники и массовые мероприятия;
- дискуссии;
- «мозговые штурмы»;
- круглые столы;
- беседы;
- акции;
- КТД;
- дружеские встречи.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: **подготовительный, основной и итоговый.**

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива «Лидер», что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в классных коллективах, но и в школьном (детское объединение, школьное ученическое самоуправление и волонтерское движение).

Формы подведения итогов:

1. Проведение мониторинга

№	Аспекты изучения	Используемая методика
1	Сформированность познавательной и творческой активности.	Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся».
2	Уровень развития самоуправления в детском коллективе.	Рожков М.И. «Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе».
3	Удовлетворенность детей своим коллективом, уровень развития коллектива.	А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив».
4	Сформированность нравственного потенциала личности ребенка.	Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте».
5	Выявление мотивов детей в деятельности.	Байбородова Л.В. «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности».

2. Реализация социально-значимых проектов, творческие отчёты – концерты, КТД, акции, праздники.

3. Итоговые зачёты в Школе актива «Лидер», итоговый Сбор в конце года.

4. Условия реализации программы

* Наличие материально-технической базы: пионерская комната, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.

* Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.

* Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, медицинский работник, учителя физической культуры и музыки, старшая вожатая, члены детского общественного объединения Республика «МиД».

5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение;

2. Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития;

3. Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.

4. Овладение методикой КТД;

5. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

6. Воспитание конкурентно-способной личности с активной жизненной позицией.

6. Содержание программы.

Содержание программы ДОО Республика «Мальчишек и девчонок» предусматривает планирование деятельности по следующим направлениям: образовательному - школа актива «Лидер», гражданско-патриотическое, «Милосердие», ТВИНТ.

1. Образовательное направление – школа актива «Лидер» (Приложение 1)

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Занятия по образовательному направлению проводятся 1 раз в месяц для всего актива детского общественного объединения. Продолжительность занятия 45 минут. Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике. Во время практических занятий ребята работают по направлениям.

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;

- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- способствовать развитию коллектива.

2. Гражданско-патриотическое направление (Приложение 2)

Задачи направления:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Пути реализации: экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; военно-спортивные игры «Зарница»; сбор материалов и отражение прошлого в экспозициях школьных музеев, акция «Поздравь ветерана», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

3. Социальное направление «Милосердие» (Приложение 3)

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детского сада, дети, находящиеся в детском доме), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Задачи направления:

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- продолжить сотрудничество с подшефным детским садом, с младшими школьниками;
- оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек – человек»: образование, воспитание, медицина.

4. Направление «ТВИНТ» (Приложение 4)

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 11–14 лет.

Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы.

Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

Задачи направления:

- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

6. План реализации программы.

I. Проектный этап 2015-2016 учебный год

- 1.Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.
2. Разработка необходимых нормативных документов.
3. Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.
4. Установление связей с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.

II. Практический этап 2016-2017 учебный год.

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности.

III. Обобщающий этап 2017 -2018 учебный год.

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
5. Диагностика

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

1. Предварительно провести в школе анкетирование.
2. Провести общее собрание с повесткой дня:
 - Информация о деятельности детских общественных организаций района.
 - Принятие решения о создании детского общественного объединения в школе
 - Выборы Совета.
3. Выбрать направления деятельности детского общественного объединения.
4. Разработать необходимые нормативные документы.
5. Провести в течение года учебу актива
6. Составить план работы детского общественного объединения на текущий год.
7. Осмыслить существующие традиции объединения и школы, их развивать и совершенствовать
8. Установить связи с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.
9. Подвести итоги работы ДО за год .

Основные задачи деятельности детской организации на первой ступени практического этапа 2015-2016 учебные годы

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности
4. Развитие активной жизненной позиции воспитанника
5. Формирование нравственных качеств школьников

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени практического этапа 2016-2017 учебные годы

1. Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развивать лидерские качества воспитанников.
3. Расширять круг интересов воспитанников
4. Улучшать индивидуальную работу со школьниками
5. Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе 2017-2018 учебного года

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.

3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
5. Диагностика

8. Приложение.

Приложение 1.

Содержание изучаемого курса образовательного направления.

Первый год обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие «Давайте познакомимся!»</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с детским объединением Республика «Мальчишек и девчонок».	Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Разучивание гимна детского объединения и песен. Учимся повязывать галстук.
<i>История детского общественного движения в России.</i>	
Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина. Российское движение школьников.	Экскурсия в школьный музей. Викторина по изученному.
<i>Государственная символика. Символика детских организаций.</i>	
Понятия «символы», «атрибуты».	Составление кроссвордов по изученным

Государственная символика. Символы России. Символика детских организаций. Геральдика. Значение цветов.	темам. Разучивание гимна. Деловая игра по теме.
<i>Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.</i>	
Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы детского общественного объединения Республика «Мальчишек и девчонок».	Работа в группах. Деловая игра «Я и мои права».
<i>Методика проведения сбора отряда.</i>	
Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. Что такое разведка добрых дел? О чём говорят на сборе?	Деловая игра «Мы на сборе не молчим», работа в группах.
<i>«Шляпа желаний» и коллективное планирование.</i>	
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям.
<i>Что такое КТД? Традиционные дела.</i>	
Методика конструирования и организация КТД. Что такое традиционные дела? традиционные дела детского объединения, школы.	Организаторское лото. Работа по направлениям. Анализ традиционных дел в группах. Поиск новых идей.
<i>Организация и подготовка мероприятия.</i>	
Понятие о целях, задачах, условиях проведения и особенности организации мероприятий.	Работа по направлениям, деловая игра.
<i>Учимся играть.</i>	
Виды игр. Их значение в деятельности объединения. Как правильно выбрать игру.	Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой практикум. Тренинг.

Второй год обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности.	Вводная диагностика. Игровой тренинг.
<i>Программы СПО-ФДО и ФДО «Юная Россия».</i>	
Программы «От культуры и спорта к здоровому образу жизни», «Детский Орден Милосердия», «Древо жизни», «Компас» и др.	Работа в группах. Викторина по изученному.
<i>Методика организации и проведения КТД.</i>	
Что такое КТД? Понятие, структура, виды. Шесть стадий проведения коллективно-творческого дела (по И.П.Иванову).	Работа в группах, организаторское лото. Работа по направлениям: организация и проведение КТД.
<i>Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).</i>	
Игра: понятие, сущность, структура,	Разучивание и проведение игр, составление

функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	игротеки. Работа по направлениям: организация игровых и конкурсных программ для младших школьников.
<i>Что такое проект?</i>	
Проект. Основные отличия между концепцией, программой и проектом. Основные требования к проекту. Его структура и основные разделы.	Работа по направлениям: мозговой штурм и разработка небольших проектов.
<i>Защита проектов.</i>	
	Ребята готовят и проводят защиту своих проектов по направлениям.
<i>Мы – вожатые.</i>	
Каким должен быть вожатый? Задачи и цели работы вожатых. Возрастные особенности детей. Чем заинтересовать подшефных ребят?	Анкетирование «Почему я хочу быть вожатым?» Игра на взаимодействие. Составление игротеки вожатого.
<i>Кто такой лидер?</i>	
Лидер, качества лидера. Самоуправление в детском объединении: понятие, сущность, принципы.	Работа в группах, тренинг, тестирование. Игра-практикум «Как вести за собой?»
<i>В мире интересных игр.</i>	
Как разработать игровую программу.	Разработка и проведение игровой программы «В гостях у Затеяников» в группах.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой зачёт. Викторина по изученному.

Третий год обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного.	Игровой тренинг, анкетирование.
<i>Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения.</i>	
Понятие плана. Представление о планировании.	Работа по направлениям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.
<i>Хорошее слово – «совет».</i>	
Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета.	Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для младших школьников.
<i>Социальное проектирование.</i>	
Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом.	Работа по направлениям: разработка социальных проектов по выделенным проблемам.
<i>Организация и проведение коллективно-творческого дела.</i>	

Шесть стадий проведения КТД. Структура и виды КТД.	Работа по направлениям: разработка и реализация КТД, социальных акций или проектов по выбору.
<i>Учимся подводить итоги.</i>	
Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения. исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования.	Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.
<i>Навыки конструктивного общения.</i>	
Правила межличностного общения. особенности общения и работы с младшими школьниками и пожилыми людьми. Создание позитивных дружеских отношений.	Тренинг на знакомство, представление собеседников. Деловые игры. Вечер дружеского общения, встречи с интересными людьми.
<i>Игра как способ общения.</i>	
Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Игротека. Игровой тренинг. Игровая конкурсная программа.
<i>Азы вожатского мастерства.</i>	
Заповеди вожатого. Особенности временного детского коллектива. Как придумать мероприятие? Игры и алгоритмы наиболее популярных дел. Клуб вожатых.	Работа с «Памяткой вожатому от ребёнка». Разработка мероприятия по алгоритму.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Викторина по изученному.

Приложение 3

План реализации программы по социальному направлению «Милосердие»

Месяц	1 год реализации программы	2 год реализации программы	3 год реализации программы
Сентябрь	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление учителей-ветеранов с Днём Знаний и Днём учителя)	Операция «Подарок» (поздравление с Днём знаний и Днём учителя)	Операция «Разрешите Вас поздравить!»
Октябрь	Акция «Примите поздравления» (поздравления на дому С Днем пожилых)	Акция «Праздник в подарок» для ветеранов и пенсионеров	Концерт в ДТ для пожилых людей
Ноябрь	Акция «Конверт с сюрпризом», посвященная Дню матери.	Акция «Конверт с сюрпризом», посвященная Дню матери.	Акция «Конверт с сюрпризом», посвященная Дню матери.

Декабрь	Операция «С Новым годом!» (поздравление на дому ребенка-инвалида, детей в детском отделении ЦРБ)	Операция «С Новым годом!» (поздравления в детском доме)	Операция «С Новым годом!» (поздравление на дому ребенка-инвалида, детей в детском отделении ЦРБ)
Январь	Акция «Святая вода» (разнос крещенской воды по домам ветеранов, пожилых людей) Акция «Подарок бабушкам и дедушкам» (изготовление подарков для пожилых людей, находящихся в Доме престарелых)	Акция «Святая вода» (разнос крещенской воды по домам ветеранов, пожилых людей) Акция Подарок бабушкам и дедушкам» (изготовление подарков для пожилых людей, находящихся в Доме престарелых)	Акция «Святая вода» (разнос крещенской воды по домам ветеранов, пожилых людей) Акция Подарок бабушкам и дедушкам» (изготовление подарков для пожилых людей, находящихся в Доме престарелых)
Февраль	Операция «С Днём защитника Отечества» (поздравление мужчин с 23 февраля)	Операция «С Днём защитника Отечества» (поздравление мужчин с 23 февраля)	Операция «С Днём защитника Отечества» (поздравление мужчин с 23 февраля)
Март	Операция «Подарок» (поздравление учителей-пенсионеров с 8 Марта) Акция «Домашний праздник» (проведение мини-концертов на дому одиноких бабушек)	Акция «С праздником!» (поздравление женщин-тружеников тыла и ветеранов ВОВ на дому)	Поздравление ветеранов с Международным женским днём, концерт в доме-интернате «За всё тебя благодарю»
Апрель	Акция «Святая верба» (разнос освященной вербы ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям) Акция «Улыбка» (проведение веселой развлекательной программы в детском отделении ЦРБ)	Акция «Святая верба» (разнос освященной вербы ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям)	Акция «Святая верба» (разнос освященной вербы ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям)
Май	Акция «Светлая Пасха» (изготовление пасхальных яиц и вручение их всем, пришедшим на концерт, посвященный Дню Пасхи) Участие в районных и всероссийских акциях, посвященных Дню Победы	Акция «Светлая Пасха» (изготовление пасхальных яиц и вручение их всем, пришедшим на концерт, посвященный Дню Пасхи) Участие в районных и всероссийских акциях, посвященных Дню Победы	Акция «Светлая Пасха» (изготовление пасхальных яиц и вручение их всем, пришедшим на концерт, посвященный Дню Пасхи) Участие в районных и всероссийских акциях, посвященных Дню Победы

В течение года	Участие в районных и всероссийских акциях, конкурсах		
	Проведение различных квестов		
	Оказание шефской помощи начальной школе (проведение общешкольных праздников, игр на переменах)		
	Осуществление волонтерской деятельности в различных видах и формах.		

Приложение 4

План реализации программы по направлению «ТВИНТ» «Каждое дело творчески – а иначе зачем?»

Месяц	1 год реализации программы	2 год реализации программы	3 год реализации программы
Сентябрь	Участие в празднике «День Знаний»	День Знаний	День Знаний
	Выставка цветов «Чудесные краски осени»	Встреча с интересными людьми.	Творческая встреча в музее
	Встреча с заслуженными учителями	Выставка детского творчества «Наши руки не для скуки»	Выставка осенних букетов «Осенний звездопад»
Октябрь	Концерт «С Днём учителя!»	Концерт «С Днём учителя!»	Концерт «С Днём учителя!»

		Выставка поделок учителей «Золотые руки»	
	Оказание помощи во время проведения осенних праздников в начальной школе	Оказание помощи во время проведения осенних праздников в начальной школе	Оказание помощи во время проведения осенних праздников в начальной школе
	Осенний стартинеиджер (7-8 классы) Осенние забавы (5-6 классы)	Осенняя ярмарка для 5-8 классов	Вечер отдыха «Да здравствует игра»
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери Акция «Конверт с сюрпризом»	Выставка поделок «Мамины руки» Концерт «Милой мамочке моей»	Выставка поделок «Мамины руки» Концерт «Милой мамочке моей»
Декабрь	КТД «День добрых сюрпризов»	КТД «День добрых сюрпризов»	КТД «День добрых сюрпризов»
Январь	КТД «Новогодняя сказка»	Игровая программа для младших школьников «Здравствуй, старый Новый год!»	Игровая программа «Рождество в кругу друзей» (5-8 классы)
Февраль	Конкурс «Мистер-2017»	Викторина «Мальчишки, вперед!» (5-6 и 7-8 классы)	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества
Март	Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы	Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы	Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы
	Конкурс стенгазет «Наши классные девчонки»	Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	Конкурсная программа «Длинная коса - девичья краса»
Апрель	Игровая программа «День смеха»	Выпуск стенгазет «Смеяться разрешается...»	КВН «Весь апрель никому не верь»
Май	КТД «День детских организаций»	КТД «День детских организаций»	КТД «День детских организаций»

Приложение 2

План реализации программы по направлению «Гражданско-патриотическое»

Месяц	1 год реализации программы	2 год реализации программы	3 год реализации программы
Сентябрь	Деловая игра «Выборы президента школы»	Совершенствование работы президентского корпуса	Совершенствование работы президентского корпуса
Октябрь	Организация работы Министерств	Организация работы Министерств	Организация работы Министерств
Ноябрь	Конкурс рисунков на тему: «Россия.	Фестиваль этнических культур «Коробка с	Выпуск стенда «Мы вместе!»

	Родина. Отчизна.»	карандашами»	
Декабрь	Фотоконкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Конкурс презентаций на тему: «Уголок России – отчий дом»	Конкурс сочинений на тему: «Это Родина моя...»
Январь	Рождественские посиделки по-коми	Фестиваль «Северное звезда»	Реализация проекта «Северное сияние»
Февраль	Воины-афганцы нашего района (встречи, беседы)	Акция «Письмо военнослужащему»	Оформление стенда «Мы их помним, мы ими гордимся» (об участниках локальных войн)
Март	Известные женщины страны (классные часы)	Акция «Открытка в дом» (поздравление на дому вдов погибших)	Акция «Открытка в дом» (поздравление на дому вдов погибших, тружениц тыла)
Апрель	Смотр строя и песни	Смотр строя и песни	Смотр строя и песни
Май	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая
В течение года	Поездки в другие школы района на дружеские встречи		
	Участие в конкурсах и акциях разных уровней (муниципальный, республиканский и т.д.)		
	Участие в районных фестивалях ДОО		
	Проведение общешкольных рейдов по проверке состояния школы		

10. Список литературы.

Список литературы для педагога.

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995
5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000

7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 года №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» - Внешкольник, №9/2001
8. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
9. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО, 2003
10. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
11. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского – М.: Просвещение, 1979
12. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
13. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // ж-л «Классный руководитель» №1, 2001
14. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
15. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы.//ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
16. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
17. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986
18. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н.Степанова – М.:ТЦ «Сфера», 2001
19. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
20. Подросток и досуг. Сост.Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.:ООО «Красико-Принт», 2004
21. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Метод пособие для организаторов детского движения. – М., 1996
22. Социальное проектирование. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
23. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
24. Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003
25. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
26. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А.Чурикова – Чебоксары, 1999
27. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
28. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000
29. Шаламова Л.Ф., Хорвин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис-12, учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
30. Шпаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004

Список литературы для детей и родителей.

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.

7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар - 1999

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

Утверждаю:
Директор школы
_____ О.В. Пунегова

Положение
о детском общественном объединении
РЕСПУБЛИКА «МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК»

с. Усть-Кулом

2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящий документ регламентирует деятельность детского общественного объединения Республика «Мальчишек и девчонок» (далее – ДОО Республика «МиД») на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом (далее – Организация).

1.2. ДОО Республика «МиД» — самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, имеющее выраженную структуру, создаваемое для реализации какой-либо общей социальной идеи (цели) и направленное на удовлетворение интересов, развития творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

1.3. Деятельность ДОО Республика «МиД» регламентируется следующими государственными нормативными актами:

- Конституция РФ;
- Гражданский Кодекс РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;

1.4. Деятельность ДОО Республика «МиД» строится на принципах:

- Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только его членами;
 - Принцип ответственности: каждый обучающийся несет ответственность перед объединением;
 - Принцип равноправия и сотрудничества: все ученики имеют равные права, могут отстаивать свои интересы и интересы других обучающихся;
 - Принцип коллективности: любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений;
 - Принцип гласности: все решения организации доводятся до сведения обучающихся.
- 1.5. ДОО Республика «МиД» имеет свою эмблему, девиз, песню, призыв, выработаны права, обязанности и законы. Символика создавалась на конкурсной основе.

- Эмблема: нагрудный значок с изображением мальчика и девочки на фоне земного шара, который завязан в красный галстук.

- Девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед со всеми вместе!»;

Законы:

- единство слова и дела;
- дружбы и товарищества;
- заботы и милосердия;
- чести и совести;
- равенства и справедливости;
- Песня «Ты да я, да мы с тобой»

1.6. Целью ДОО Республика «МиД» является: воспитание активной жизненной позиции у подрастающего поколения через вовлечение детей и подростков в социально-значимую деятельность и создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности

2. Задачи, предмет деятельности ДОО Республика «МиД»

2.1. Задачи ДОО Республика «МиД»:

- способствование развитию у детей и подростков осознания себя гражданами России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культуры;
- становление нравственно и физически здоровых детей и подростков;
- содействие развитию личности ребенка, раскрытию его творческих способностей;
- формирование социального опыта детей и подростков;
- организационно-методическое и консультативно-информационное обеспечение деятельности первичных коллективов по вопросам детского движения;
- взаимодействие с государственными и другими социальными институтами с целью влияния на принятие решений, связанных с детским движением;
- привлечение общественного внимания к проблемам детского движения;
- создание информационных данных по развитию детского движения;
- осуществление другой деятельности, содействующей развитию детского движения.

2.2. Предметом деятельности ДОО Республика «МиД» является организация и работа по направлениям деятельности ДОО Республика «МиД»:

- образовательное «Я-Лидер»
- гражданско-патриотическое

- «Милосердие»
- «ГВИНТ» (досуговое)

2.3. Методы работы:

- коллективный общественно- полезный труд;
- поручения;
- беседы;
- убеждение (словом и положительным примером);
- соревнования;

2.4. Формы работы:

- КТД;
- проектирование, моделирование;
- презентации;
- агитбригады;
- КВН;
- акции;
- экскурсии.

3. Членство в ДОО Республика «МиД» (права и обязанности)

3.1. Организация строится на основе индивидуального членства. Для вступления в ДОО Республика «МиД» необходимо подать письменное заявление индивидуально. Членами могут быть дети в возрасте с 11 лет, взрослые, родители, педагоги. Все вступающие дают обещание: « Я, (Ф.И), вступая в детскую организацию - Республика «Мальчишек и девчонок, обещаю: быть честным и справедливым человеком, оказывать помощь всем, в ней нуждающимся, работать на благо своей Родины, быть её достойным гражданином!»

3.2. Все члены ДОО Республика «МиД» имеют равные права:

- свободно распространить информацию о своей деятельности;
- осуществлять издательскую деятельность;
- в порядке, установленном законом, представлять и защищать права и законные интересы своих членов;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти;
- привлекать на добровольных началах средства государственных организаций, учреждений, ведомств, местных органов самоуправления, общественных объединений, коммерческих организаций, а также отдельных граждан;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять любую другую деятельность, не запрещенную действующим законодательством и направленную на достижение целей организации.

3.3. Все члены ДОО Республика «МиД» обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- обеспечивать гласность в своей деятельности;
- создавать условия для самоопределения, саморазвития и самореализации детей и подростков в процессе активной творческой деятельности.

3.4. Любой член ДОО Республика «МиД» может добровольно выйти из ДОО Республика «МиД» на основании личного заявления.

3.5. Члены ДОО Республика «МиД» могут быть исключены за деятельность, противоречащую целям и задачам организации, а также за действия, дискредитирующие ДОО Республика «МиД», наносящие ей моральный и материальный ущерб.

3.6. Исключение из членов детской общественной организации Республика «МиД» производится на общем собрании ДОО Республика «МиД».

Решение об исключении может быть обжаловано на общем собрании, решение которого по указанному вопросу является окончательным.

4. Организационное строение

4.1. ДОО Республика «МиД» имеет организационное строение – республика, самостоятельно определяет форму своего самоуправления и направления деятельности, сотрудничает со школьным ученическим самоуправлением.

4.2. Высшим руководящим органом ДОО Республика «МиД» является общий сбор, который проводится не менее 2-х раз в год.

4.3. Компетенции общего собрания Республики «МиД»:

- принятие локальных актов, положений;
- заслушивание итогового отчета о деятельности Руководителя республики, активистов ДОО;
- утверждение ежегодной программы деятельности ДОО Республика «МиД».

4.4. Общий сбор проводит Руководитель ДОО, избираемый сроком на 1 год. Любой член ДОО Республика «МиД» может выдвигать свою кандидатуру на должность Руководителя республики. В установленный срок представители кандидата или он сам проводит агитацию своей программы, проводит встречи, презентации. Затем проводится открытое голосование за представленных кандидатов.

4.5. Управляющим органом ДОО Республика «МиД» является актив. Актив собирается не реже 2-х раз в месяц. Возглавляет работу актива Руководитель республики.

4.7. Компетенции актива :

- разработка программы деятельности ДОО Республика «МиД»;
- разработка мероприятий по реализации программы ДОО Республика «МиД»;
- координация работы ДОО Республика «МиД»;
- принятие нормативных актов и документов;
- рассмотрение любых вопросов, связанных с деятельностью ДОО Республика «МиД».

4.8. Каждый член актива обязан:

- доносить всю поступающую информацию до своих классов;
- организовывать работу согласно функциям, направлениям;
- координировать работу классных органов самоуправления;
- отчитываться о проделанной работе на заседании актива ДОО.

5. Прекращение деятельности.

5.1. Деятельность объединения возможна лишь тогда, когда дети и подростки видят в ней перспективу интересной жизни, возможность удовлетворения своих разнообразных интересов и потребностей.

5.2. Ликвидация детского общественного объединения осуществляется по решению общего собрания, решением большинства голосов.

6. Символика объединения Республика «МиД».

6.1. Девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!».

6.2. Эмблема: девочка и мальчик на фоне земного шара, который связан красным галстуком.

6.3. Красный галстук.

6.4. Гимн - песня «Ты да я, да мы с тобой»

6.5. Клич: «За Родину, добро и справедливость будь готов!» - «Всегда готов!»

7. Атрибутика ДОО

7.1. Горн и барабан;

7.2. Флаг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

Утверждаю:
Директор школы
_____ О.В. Пунегова

Положение о Председателе ДОО Республика «Мальчишек и девчонок»

Председатель – глава детского общественного объединения, выступающий от ее имени.

Председатель избирается на общих избирательных выборах, путем тайного голосования, сроком на один год.

Председателем ДОО Республика «МиД» может быть ученик школы, достигший 11-летнего возраста, активный участник школьных дел, имеющий лидерские качества.

Полномочия Председателя ДО:

- Председатель проводит заседания Совета организации 1 раз в месяц, контролирует работу секторов
- Председатель выносит на рассмотрение Совета ДОО Республика «МиД» вопросы, которые интересуют учащихся.
- Председатель имеет право участвовать в работе педагогического совета, если на нем рассматриваются вопросы о работе детской организации школы.

Председатель не имеет право передавать свои полномочия другим.

Полномочия председателя прекращаются с окончанием срока полномочий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

Утверждаю:
Директор школы
_____ О.В. Пунегова.

Положение о сборе ДО

Основная функция сбора – высший орган самоуправления.

Задачи сбора:

- формирование единого мнения по основным вопросам жизни и деятельности;
- приобщение каждого к руководству коллективом;
- развитие инициативы и самостоятельности.

Сбор ДО собирается не реже одного раза в триместр. Решение сбора считается принятым, если на сборе присутствует не менее двух третей членов ДО.

Полномочия сбора:

Принимает план работы на год;

Решает вопросы о формах проведения общеорганизационных дел и праздников;

Выбирает делегатов на слеты;

Выбирает Председателя ДО;

Вручение наград;

Оценивает деятельность всего коллектива или отдельных членов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

Утверждаю:
Директор школы

Положение о совете ДО

Совет ДО является законодательным органом самоуправления детской организации школы.

Задачи совета ДО:

- Организация творческой и инициативной жизнедеятельности всего коллектива;
- Утверждение принципа межвозрастного взаимодействия – старшие руководят и помогают младшим;
- Организация социально - значимой и личностно-ориентированной деятельности ДО;
- Планирование и организация работы самоуправления;
- Формирование у членов ДО активной жизненной позиции в решении общих проблем школы и ДО;
- Организация коллективных творческих дел в школе и ДО;
- Воспитание ответственности у членов ДО за порученное дело.

Состав совета ДО:

- Совет ДО является выборным органом. Его членами могут стать ребята, проявившие себя в делах отряда и ДО и избранные в состав совета на сборе ДО.
- Кандидатуры членов совета предварительно обсуждаются на сборе отрядов.
- Педагогическое руководство работой совета ДО осуществляется старшей вожатой проводит заседание один раз в месяц.

Полномочия совета ДО:

- подготовка и проведение сбора ДО;
- распределение поручений между отрядами;
- разработка форм проведения дел, акций, мероприятий;

- подведение итогов проведенных дел, акций, мероприятий;
- утверждение кандидатур для награждения;
- подготовка плана работы к утверждению сбором ДО;
- выбор направлений деятельности ДО.

Помимо общих полномочий у каждого комитета есть свои обязанности:

Учебный сектор – контролирует учёбу членов ДО, ведет экран соревнований по учебной деятельности, участвует в организации интеллектуальных мероприятий, помогает в организации бесед о вредных привычках, правилах личной гигиены.

Сектор досуга - разрабатывает, организовывает и проводит творческие дела, конкурсы, игровые программы. Разрабатывает задания для отрядов по подготовке и проведению КТД. Подводит итоги и анализирует прошедшие мероприятия

Спортивный сектор - проводит для младших ребят подвижные игры, спортивные конкурсы, эстафеты. Проводит тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни;

Шефский сектор - организует внеурочную деятельность с детьми- развивает тимуровскую работу с пожилыми людьми; организовывает акции, мероприятия с участием ветеранов и для них, организовывает шефство над начальными классами.

Сектор печати – проводит конкурсы рисунков, оформляет газету ДО, выполняет декорации к внеклассным мероприятиям, делает объявления, поздравления.