

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета школы № 5
от 23.01.2014



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законами Российской Федерации (в дальнейшем РФ) и Республики Коми (в дальнейшем РК) «Об образовании», Уставом школы.

1.2. В основу рабочей программы по учебному предмету заложены примерные образовательные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ, содержащие обобщенный перечень знаний, умений, навыков, методические рекомендации наиболее общего характера, формы и средства обучения.

1.3. Рабочая программа по учебному предмету (РПУП) – это нормативный документ, который очерчивает круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету, включающий перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса.

1.4. В настоящем Положении даны основные требования к составлению, структуре и содержанию рабочих программ по учебному предмету.

II. Функции рабочей программы по учебному предмету

Рабочая учебная программа выполняет следующие функции:

2.1. Нормативную: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

2.2. Целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2.3. Определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих освоению учащимися, а так же степень их трудности.

2.4. Процессуальную: определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2.5. Оценочную: выявляет уровни элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2.6. Создания единого образовательного пространства.

III. Требования к рабочей программе по учебному предмету

Функции рабочей программы по учебному предмету определяют следующие требования к ней:

3.1. Учет требований государственного стандарта.

3.2. Взаимосвязь учебных программ в рамках образовательной области, отражение законченного, целостного содержания образования.

3.3. Наличие признаков нормативного документа.

3.4. Последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса; определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.

3.5. Полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания (знания о природе, обществе, технике, человеке, способах деятельности; опыт творческой деятельности; опыт эмоционально-ценностного отношения к действительности).

3.6. Конкретность представления элементов содержания образования.

IV. Структура рабочей программы по учебному предмету

Рабочая программа по учебному предмету включает следующие структурные элементы:

4.1. Титульный лист, содержащий обязательные реквизиты (наименование школы, автора РПУП, учебного предмета, срока действия программы) (Приложение №1)

4.2. Пояснительную записку, включающую цель изучения учебного предмета; классы, в которых реализуется данная программа, количество часов по годам обучения; формы реализации этнокультурного содержания; формы занятий и приемы преподавания предмета; формы текущего контроля знаний учащихся и промежуточной аттестации .

4.3. Основное содержание учебного материала, разделенного по годам обучения.

4.4. Планируемые результаты освоения программы по годам обучения.

4.5. Тематический план, в котором отражены разделы (темы) курса, последовательность их изучения, определено количество часов, выделяемых на изучение всего курса и на отдельные темы, внесены виды деятельности учащихся по изучаемым темам или разделам (для НОО и ОО), указано

проведение практических, лабораторных и контрольных работ (приложение №2).

4.6 Приложением к РПУП по учебному предмету является :

4.6.1 Календарно-тематическое планирование единого образца (приложение №3);

4.6.2 Методическая папка, содержащая КИМы для промежуточной аттестации со спецификацией и критериями оценивания.

V. Порядок составления, экспертизы и утверждения программы по учебному предмету

5.1. Рабочая программа по учебному предмету составляется предметными методическими объединениями или учителем-предметником.

5.2. Методический Совет школы рассматривает рабочие программы по учебным предметам и рекомендует их к утверждению.

5.3. Утверждает РПУПы директор школы.

5.4. Изменения и дополнения в рабочие учебные программы вносятся по мере необходимости.