

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

01-63

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета
учащихся
№ 1 от 22. 01.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
№ 1 от 24.01.2014 г

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета школы № 5
от 23.01.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения учащихся по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.5, ч.5 и 7 ст.12, п.6 ч.3 ст.28, п.1 ч.6 ст.28, ч.1 ст.30, п.3 ст.34, ч.5 ст.41, п.1 и 4 ч.3 ст.44, ст.47, п.1 ч.1 ст.48, ч.1 ст.58);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава школы.

1.2. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Индивидуальный учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану - вид освоения учащимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Реализация академического права учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы на всех уровнях общего образования.

1.5. Главная задача обучения по индивидуальному учебному плану - удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Правом на обучение по индивидуальному учебному плану обеспечены учащиеся, имеющие особые познавательные потребности.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий учащихся:

- учащиеся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- учащиеся, добившиеся высоких результатов в спорте, искусстве и т.д.;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- учащиеся, имеющие особые медицинские показания;
- учащиеся, временно находящиеся на санаторно-курортном лечении, в медицинских учреждениях.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- в школе;
- на дому.

Организация обучения на дому регламентируется отдельным Положением о порядке организации обучения на дому.

1.8. В рамках обучения по индивидуальному учебному плану учащийся имеет право сочетать различные формы обучения:

- очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- индивидуальную, групповую, самостоятельную и вместе с классом.

1.9. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой.

1.11. На весь период обучения учащегося по индивидуальному учебному плану школа обеспечивает его психолого-педагогическое сопровождение, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы.

1.12. Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и совершеннолетних учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или по заявлению совершеннолетних учащихся при условии позитивной оценки учителей-предметников готовности учащегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану, медицинского заключения для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 01 мая.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента издания приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ,

практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в её Уставе.

2.7. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и совершеннолетних учащихся определяет сроки и уровень реализации образовательных программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, педагоги, ведущие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляются приказом директора школы.

2.9. При реализации образовательных программ посредством индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Также обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.10. На протяжении всего периода обучения по индивидуальному учебному плану школа по обращению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или по обращению совершеннолетних учащихся организует психолого-педагогическое сопровождение, в том числе консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или совершеннолетних учащихся.

2.11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана школы как основного механизма реализации основной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в соответствии со спецификой и возможностями школы.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей).

3.3. В индивидуальном учебном плане должны быть представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части, а также части,

формируемой участниками образовательных отношений, которые предусмотрены учебным планом школы.

3.4. По согласованию с участниками образовательных отношений (учащимися и их родителями (законными представителями)) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, возможно передать на самостоятельную учебную работу. При этом величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных часов) в индивидуальных учебных планах не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане школы, установленной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.6. Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено уменьшение нормативного срока освоения основной образовательной программы того или иного уровня общего образования за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования не должно превышать один год.

3.7. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной образовательной программы того или иного уровня общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в соответствии с федеральными государственными стандартами.

3.8. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.9. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может реализоваться с 1 класса.

3.10. Индивидуальный учебный план согласовывается родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и совершеннолетними учащимися и утверждается приказом директора школы.

3.11. Индивидуальный учебный план при необходимости может корректироваться учителем-предметником. При этом корректировка индивидуального учебного плана согласуется с заместителем директора по учебной работе.

3.12. Учебные занятия, пропущенные по уважительной причине учащимся или учителем-предметником, компенсируются за счет корректировки календарно-тематического планирования, самостоятельной

работы учащихся или дополнительных занятий по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

IV. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Школа осуществляет контроль освоения образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, а также фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов определяются в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Перевод в следующий класс учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

V. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. Фиксация пройденного учебного материала и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

6.1. Фиксация пройденного учебного материала и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляется в журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану учителем-предметником, организующим обучение учащегося по индивидуальному учебному плану.

6.2. Перенос результатов текущего контроля и промежуточной аттестации из журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану

в классный журнал осуществляется учителем-предметником, работающим в классе один раз в месяц.

6.3. Выставление отметок за триместр и год учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

VII. Документация по организации обучения по индивидуальному учебному плану

7.1. Документация по организации обучения по индивидуальному учебному плану включает:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или заявление совершеннолетних учащихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора школы о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- расписание учебных занятий по индивидуальному учебному плану;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения учащегося на дому.

7.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану подается на имя директора школы.

В заявлении указываются срок, на который учащемуся организуется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

К заявлению обязательно прилагаются медицинские заключения, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, официальные вызовы на соревнования и конкурсы, рекомендации учителей-предметников.

7.3. В приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, назначаются учителя-предметники для реализации обучения по индивидуальному учебному плану и их недельная нагрузка.

7.4. Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий по индивидуальному учебному плану в обязательном порядке согласуются

родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся или совершеннолетними учащимися.

7.5. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану ведется согласно требованиям Положения о ведении классного журнала.

VIII. Контроль организации обучения по индивидуальному учебному плану

8.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану подлежит обязательному внутришкольному контролю.

8.2. Контроль организации обучения по индивидуальному учебному плану возлагается на заместителя директора по учебной работе.

8.3. Заместитель директора по учебной работе 1 раз в месяц осуществляет контроль проведения учителями-предметниками учебных занятий, посещаемости учебных занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

XII. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.