

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

01-108

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета
учащихся
№ 1 от 22.01.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
№ 1 от 24.01.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета школы № 5
от 23.01.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в школе.

1.3. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации школы по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана.

1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.5. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.6. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.7. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей

- 1.2. основной образовательной программы на конец триместра.
- 1.3. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебного триместра по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.4. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в школе со 2 по 11 классы.
- 1.5. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или представителем администрации школы в момент принятия ребенка в школу.
- 1.6. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом школы.

III. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем (представителем администрации школы) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ учащегося в школе на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) только по тем предметам, факультативам, элективным курсам или курсам по выбору, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «1» балл выставляется, если учащийся не преступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- «5» баллов выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. На уровне начального общего образования оценивание осуществляется по четырехбалльной системе, исключается «1» балл.

2.4. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (представителем администрации школы) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.5. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются учащимся учителем (представителем администрации школы) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.6. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

III. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебный триместр при наличии не менее трёх отметок при одночасовой учебной нагрузке в неделю, шести отметок при двухчасовой учебной нагрузке в неделю, девяти отметок при трёхчасовой и более учебной нагрузке в неделю.

3.2. Выставление триместровых результатов освоения учащимся предметов учебного плана основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам и курсам по выбору, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «не зачет» выставляется, если учащийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам и курсам по выбору, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение триместра задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за триместр был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл оценок за разные виды работ по контролю знаний учащегося не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл оценок за разные виды работ по контролю знаний учащегося за триместр не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
- «5» баллов выставляется, если средний балл оценок за разные виды работ по контролю знаний учащегося за триместр не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

3.3. Выставление триместровых результатов освоения учащимся предметов учебного плана основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по четырехбалльной системе, исключается «1» балл.

3.4. По итогам триместра учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 75% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.5. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

IV. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех триместровых результатов и положительного результата промежуточной аттестации.

4.2. Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету, факультативу, элективному курсу или курсу по выбору учебного плана школы, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
- «не зачет» выставляется, если учащийся не освоил программу по предмету, факультативу, элективному курсу или курсу по выбору учебного плана школы, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
- «1» балл выставляется, если учащийся за все триместры по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл триместровых оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл триместровых оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл триместровых оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» баллов выставляется, если средний балл триместровых оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.3. Итоговое оценивание за текущий учебный год по каждому учебному предмету на уровне начального общего образования осуществляется по четырехбалльной системе, исключается «1» балл.

4.4. По итогам года учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана школы.

4.5. Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

4.6. Итоговое оценивание учащихся по результатам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана школы отдельно.

4.7. Итоговое оценивание по результатам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по четырехбалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана школы, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.8. По окончании обучения на уровне начального общего образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана школы.

4.9. Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной

программы основного общего и среднего общего образования школы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана школы имеет «зачет»;
- «1» балл выставляется, если учащийся за все годы обучения по предмету учебного плана школы получал «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана школы был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана школы был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана школы был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана школы был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.10. По итогам обучения на ступенях основного и среднего общего образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана школы.

4.11. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») итоговое оценивание учащегося не осуществляется. Учащийся переводится в следующий класс условно с последующим прохождением промежуточной аттестации повторно в сентябре месяце.

V. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора школы.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, книги выдачи аттестатов об основном общем образовании, книга выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

5.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи директора, заверенной печатью школы.

5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются подписью классного руководителя.

5.6. Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора школы.

5.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

5.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники учащихся, зачетные книжки учащихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

5.9. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы может определяться решением Управляющего совета школы.