

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

02-38

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом
Открытия О.В. Пунегова
«01» сентября 2017 г.

План воспитательной работы
на 2017 – 2018 учебный год
1-4 классы

2017 г.

Тема: «Я – Гражданин своего села, своей Республики, своей страны» на ступени начального общего образования

Основная цель: формирование нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых национальных ценностей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у младшего школьника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

Организация воспитательной работы учащихся начальной школы будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, Республики Коми и нашего села, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
|--|--------------------------|---|---|
| «День знаний» Посвящение в первоклассники | Сентябрь сентябрь | Торжественная линейка | Зам. директора по УВР Классные руководители Вожатая, Классные руководители |
| День учителя | октябрь | Праздничный концерт для учителей начальных классов | Вожатая, Учитель музыки |
| Праздник Осени | октябрь | Общешкольное мероприятие | Вожатая классные руководители |
| «Мой голос услышит Россия» - | ноябрь | конкурс художественного чтения (литературный конкурс для одарённых детей) | Зам. директора по УВР Вожатая классные руководители |
| Новый год –любимый праздник | декабрь | праздник | Вожатая, классные руководители |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| День Защитника Отечества «Аты-баты шли солдаты» | февраль | Спортивное мероприятие | Вожатая, классные руководители |
| «Битва танцев-2018» | февраль | Коллективно- творческий проект | Вожатая, классные руководители |
| Праздник к Международному женскому Дню «8 Марта» | март | Общешкольное мероприятие | Вожатая, классные руководители |
| «Битва хоров-2018» | март | Коллективно- творческий проект | Вожатая, классные руководители |
| Мероприятия посвящённые ко Дню космонавтики «Полёт во Вселенную!» | апрель | Общешкольное мероприятие | Вожатая, классные руководители |
| «Смотр строя и песни» | апрель | Общешкольное мероприятие | Учитель физической культуры и ОБЖ, классные руководители |
| <p>«День Победы – великий праздник нашей страны»:</p> <p>«Память, которой не будет конца» (1-4 классы)</p> <p>«Мои родные - защитники Родины» (1-4 классы)</p> | май | <p>Тематическая линейка</p> <p>Фотовыставка, творческий проект</p> | <p>Вожатые классные руководители, музыкальный работник руководитель музея библиотекарь</p> |

2. Направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
|--|----------|--|---|
| Урок правовых знаний | сентябрь | урок | Классные руководители |
| День пожилого человека (1-4 классы) | октябрь | Встреча с ветеранами педагогического труда | Вожатый, классные руководители |
| День матери (1-4 классы) «Мама – нет роднее слова!» | ноябрь | концертная программа | Вожатый учитель музыки, классные руководители |
| «Прощание с начальной школой» (4-е классы) | май | Выпускной вечер | Вожатый классные руководители 4-х классов |

3. Направление «Ученик и его отношение к труду»

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
|--|--------------|---|--|
| «Город мастеров» (1-4 классы) | апрель | Выставка детского творчества | Вожатый руководители кружков, классные руководители |
| «Краски осени» (1-4 классы) | октябрь | Конкурс-выставка творческих работ Конкурс стихов Конкурс художественного чтения прозы | Вожатый, классные руководители |
| Предметные олимпиады (1 – 4) | ноябрь | олимпиады | Зам.директора по УВР |
| «Мастерская Деда Мороза» (1-4 классы) | декабрь | трудовая акция оформление | классные руководители |
| «Мама – искусница» (1-4 классы) | март | Фотовыставка работ | вожатый организатор, классные руководители |

4. Направление «Ученик и его здоровье»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
|--|------------------------------|---|---|
| Неделя ПДД | сентябрь | беседы, викторины, игры, кл. часы, конкурсы | Зам. директора по УВР, руководитель МО, Вожатый, классные руководители, Сотрудники ГИБДД, Юные инспектора Дома творчества |
| Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» | апрель | беседы, викторины, игры, кл. часы | Педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник |
| Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности «Умей всем страхам в лицо рассмеяться» (1-4 классы) | в течение года | беседы, викторины, игры | классные руководители |
| Цикл классных часов по ПДД (1-4 классы) | 1 раз в месяц (по программе) | беседы, викторины, кроссворды, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД | классные руководители, сотрудники ГИБДД |
| Осенний школьный мини-марафон (1-4 классы) | сентябрь | кросс | Вожатый, учителя физкультуры, классные руководители |
| «Весне – физкульт-ура! » | март | спортивная эстафета | Вожатый, руководитель МО, учитель физкультуры, |

| | | | |
|------------------------|-----|---------------------|---|
| | | | классные руководители |
| «Лету – физкультура! » | май | спортивная эстафета | Зам. директора по УВР, Вожатый руководитель МО, учитель физкультуры, классные руководители |

5. Направление «Ученик и его отношение к природе»

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Виды деятельности и формы занятий:

- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения вариативных учебных дисциплин и внеурочной деятельности, бесед, просмотра учебных фильмов);
- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю);
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;
- усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
|--|---------|-------------------------------------|---|
| Неделя краеведения | Октябрь | Викторины, беседы, игры, кроссворды | руководитель МО, вожатый, классные руководители |
| Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы): <ul style="list-style-type: none"> • «О братьях наших меньших», «Русские берёзки», «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» | апрель | Классные часы | |

6. Направление «Ученик и Мир прекрасного»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
|--|----------------|---|----------------------------------|
| «Село, в котором ты живёшь» (1-4 классы) | сезонные | Экскурсии по селу | классные руководители |
| «Прикоснуться к вечности» (3-4 классы) | в течение года | Экскурсии в храм | Вожатый классные руководители |
| «Фильм, фильм, фильм...» (1-4 классы) | в течение года | просмотр к/ф и мультфильмов | классные руководители |
| Экскурсии | в течение года | Экскурсии в музей, на художественные выставки | классные руководители |

Календарь традиционных школьных дел и праздников

| Время проведения | Тема мероприятий |
|------------------|---|
| Сентябрь | 1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в ученики; Праздник Азбуки. |
| Октябрь | Праздник осени; Весёлые старты. |
| Ноябрь | День народного единства; День матери. |
| Декабрь | Праздник победителей олимпиад. Новогодний праздник. |
| Январь | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| Февраль | День защитника России. |
| Март | Праздник мам; День птиц; Праздник книги; Встречаем весну. |
| Апрель | День космонавтики. День здоровья. |
| Май | До свидания, школа; Здравствуй лето! |

Свободное общение Работа с родителями.

Задачи:

Работа с родителями

1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
2. Изучение семей учащихся;
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;
4. Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
|----|---|---|
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь |
| 2 | Взаимодействие с социальным педагогом школы | В течение года |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч. года |
| 4 | Посещение на дому | По мере необходимости в течение года |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями |
| 9 | Родительские собрания | В течение года |
| 10 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года |

Ожидаемые результаты:

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- Обучающиеся научатся жить дружно, сплочённо.
- Сформируется взаимодействие семьи и школы.