

# Двери открыты для всех



В школьной библиотеке с.Усть-Кулом есть такая справка: «В 1843 году, после открытия первого земского училища, была уже небольшая библиотека, где работал Алексей Стефанович Моторин. Библиотека имела для учителей 123 и для учащихся 339 книг. Учебники выдавались тоже отсюда. По архивным документам насчитывалось 613 учебников 172 – х наименований. Книги покупали на деньги земства и министерства народного просвещения.

На 1 января 1901 года в училище было 3 библиотеки: фундаментальная, учительская (в ней было 136 экземпляров книг на сумму 88 рублей 30 копеек), ученическая (где было 861 экземпляр книг на сумму 189 рублей 99 копеек), публичная (насчитывалось 421 экземпляр книг и 61 читатель). Книги, бумага, ручки, карандаши – все, что могло понадобиться учителю, выдавалось бесплатно из библиотеки.

Осенью 1910 года, для более быстрого обеспечения училищ наглядными пособиями, решено в Усть-Куломском училище открыть музей наглядных пособий, который будет обеспечивать картами, картинами, моделями, муляжами, гербариями ит.д. 15 училищ волости.

В 1925-1926 учебном году в школьной библиотеке насчитывается уже 1068 экземпляров учебных пособий.

В 50-х годах прошлого века школьная библиотека занимала одну небольшую комнату в школе, располагавшегося на месте нынешнего общежития по улице Центральная (бывший Дом Быта). Книг было немного, только по изучаемой программе. Получали также газеты и журналы. Когда случился пожар в школе, ничего не удалось спасти, все книги сгорели. Но помогли школы района, Институт усовершенствования учителей, РОНО, Усть-Куломский детский дом. Дети не остались без книг.

В 70-х годах школа располагалась в трех корпусах, довольно далеко удаленных друг от друга, поэтому еженедельно работала передвижная библиотека. Книжный фонд в 80-х годах увеличился с 9000 до 18000 экземпляров.

Как обстоят дела в библиотеке сегодня, рассказывает заведующая библиотекой Раиса Борисовна Липина.

- Часто слышим, что учащиеся теперь мало читают, а больше пользуются компьютером.

- Кто хочет получить больше знаний, дружит с библиотекой. Я не скажу, что дети не читают. Библиотека работает с 9 до 17 часов, и ни минуту она не пустует: то малыши заходят почитать и поиграть, то старшеклассники готовятся к урокам, то педагоги идут за новинками. У нас также есть «Час тихого чтения», это когда учащиеся второй смены и ожидающие школьный автобус тихо сидят и делают домашнее задание, листают журналы, энциклопедии. А как весело и познавательно проходят занятия с продленной группой: им все интересно, все хочется полистать, послушать что-то интересное из уст библиотекаря!

Библиотека помогает не только в учебе, но и в подготовке к олимпиадам, конкурсам и другим мероприятиям. Основа основ для школьного библиотекаря – это очень кропотливая, порой малозаметная работа обязательно с каждым читателем.

В библиотеке активно ведется



наглядная пропаганда: всевозможные стенды, уголки, буклеты, памятки, календарные и информационные листки и т.д.. А в фойе школы традиционно оформляются стенды на школьную Вахту Памяти «Герой необъявленной войны»: 22 января – День памяти погибшего в Чеченской войне Лодыгина В.С. и «Никто не забыт, ничто не забыто!» ко Дню Победы.

- Чем богата библиотека?

- В фонде 19822 книги, 16028 учебников и 2040 дисков. Фонды обновляются ежегодно. В прошлом году школа приобрела 2361 экземпляров учебников и 487 экземпляров книг. Всего читателей в библиотеке 981 человек, за год число посещений составило 17607, а книговыдач – 33626 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. За год выполняем до 120 читательских запросов и справок.

В библиотеке выполняются основные функции и задачи: образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в школьной программе), информационная (предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя), культурная (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и

социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию), воспитательная (развитие чувства патриотизма, помощь в социализации учащихся, развитию их творческого потенциала).

Работа библиотеки ведется по направлениям: эстетическое, нравственное, здоровьесберегающее, правовое, патриотическое.

Во многом помогает компьютер. Учащиеся пользуются электронными носителями информации, ксероксом, сканером. Выпускаем буклеты, памятки, книжные закладки, рекомендательные списки литературы, - все детям для пополнения знаний. Учим их искать нужную информацию из

различных источников.

Постоянно обновляем выставки книг по темам, стенгазеты. Бывают встречи с писателями, поэтами, журналистами и другими замечательными людьми. Проводим викторины, конкурсы, беседы, библиотечные



уроки. Дети сами создают авторские книги. У нас собраны рассказы, стихи, сказки, рисунки наших читателей – они всегда на виду, пользуются ими и на уроках. Приятно вспомнить, что Алена Ельцова, которая с начальных классов стала активным читателем, благодаря любви к книгам, стала знаменитой поэтессой.

Проводились у нас даже шахматные турниры совместно с учителем физической культуры Анатолием Александровичем Поповым.

Каждый день у нас проводится «Библиотечная продленка», где мы с детьми громко читаем книги, обсуждаем их, играем в настольные игры, рисуем.

Благодаря компьютеру и интернету мы можем вместе с читателями посещать виртуальные выставки и экскурсии, смотреть мультфильмы и видеопрезентации.

Традиционно на весенних каникулах уже на протяжении десятилетий проходит «Книжнина неделя», в рамках которой проводится много массовых мероприятий с читателями.

Читатели всегда с энтузиазмом участвуют в презентациях новых книг, ведь это не только знакомство с новинкой, но и общение с живыми классиками литературы. Незабываемые воспоминания у детей остаются от



встреч с писателями «вживую». Гостями нашей школы были известные коми писатели Г.А.Юшков, Е.В.Козлова, В.В.Тимин, Е.В.Рочев, М.А.Елькин. А усть-куломские писатели и поэты – В.Г.Лодыгин, В.Л.Бабин, И.И.Ногиев, – частые гости библиотеки. Рано ушедший из жизни Э.А.Тимушев особенно был любим у старшеклассников: он умел привлечь к себе внимание слушателей своим умением увлекательно, живо, интересно, с юмором рассказывать обо всем. Результаты таких встреч ошеломляют – книговыдача коми изданий вырастает в разы. Сами писатели тоже не уходят с пустыми руками – в подарок получают письменные отзывы детей на свои книги, а также сувениры, изготовленные руками читателей.

«Презентация книги» - это новый вид пропаганды, практикуется в библиотеке уже с 1998 года – тогда в гости к старшеклассникам пришла выпускница нашей школы А.В.Ельцова со своей первой самостоятельной книгой стихов «Кассяна во» («Високосный год»). Затем свои новинки представляли Э.А.Тимушев («Крест» и «Видзодлас» («Взгляд»)) и В.Бабин «Вёрса качай» («Лесные качели»). Проводятся также презентации «самиздатовских» книг. Так, в гости к пяти- и шестиклассникам приходил учитель – ветеран, любитель природы, охотник со стажем А.А.Попов с книгой «Вёр-ва радейтысьлы» («Любителю природы»). Увлекательные рассказы, примеры из личного опыта заворожили детей, они долго не отпускали этого интересного собеседника. Свои творческие встречи провел сельский писатель И.И.Ногиев, представив книгу юмористических рассказов «Евлог да сылӧн ёртъяс» («Евлог и его друзья»). А в марте 2012 года в рамках районного семинара школьных библиотекарей этот же писатель представил на суд читателей свою новую книгу «Винегрет». Гостями презентации стали 17 школьных библиотекарей с района, преподаватели школы, работники Детской библиотеки и библиотеки Управления образования.

Все мероприятие было пронизано любовью к коми языку – чистая, грамотная речь, удачный сценарий. На всех подобных мероприятиях проводится фото- и видеосъемка. Дети тоже



готовятся к встрече: учат наизусть стихи из новых сборников, ставят

инсценировки рассказов. Подобные встречи являются трансляцией обобщенного личного опыта коллегам .

Не секрет, что знания познаются и в игре. Довольно часто проводятся игры по станциям, когда охватываются все дети, никто не скучает, все усиленно соображают, как правильно ответить на вопрос. С игрой мы приходим и на уроки к учителям. Три колонки парт в классе – это три команды веселых, находчивых и сообразительных учащихся. Вопросы подбираются именно по теме урока, но часто выходим и за рамки школьных учебников.

Запоминаются читателям и беседы о книгах, где происходит обмен мнениями, устраивается обсуждение поступков героев книг. Также одной из форм инновационной работы является проведение всевозможных акций. Так, в 2011, 2012 гг. были проведены акции «Стихи в подарок» (в день празднования Всемирного дня поэзии каждому посетителю вручались буклеты с подборкой лучших образцов поэзии), «Любимые книги нашего детства» (анкетирование, семейный праздник, творческий конкурс по номинациям («Самая, самая... книга!», «Любимая книга родителей, бабушек и дедушек», «Книга творит чудеса», «Мой книжный шкаф» и т.д.), «Фашизм не пройдет!» (закрашивание фашистской символики, символики скинхедов со стен зданий, заборов), «Меняю сигарету на конфету» (выступление агитбригады), «Неделя прощения» (работа с задолжниками библиотеки), «Стены Рейхстага» (на листах ватмана, стилизованных под стену Рейхстага, каждый желающий мог оставить свои пожелания, слова благодарности участникам Великой Отечественной войны), «Читаем детям о войне» (участвует вся школа).



- Учите бережно относиться к книгам?

- Это постоянная работа. Беседуем, рассказываем, что нельзя рвать, пачкать, терять книги и учебники. Дети прислушиваются и выполняют Правила пользования библиотекой. Поэтому и сохранились до наших дней такие книги, как «Фауст» Гете, «Рассказы о вещах» М.Ильина и другие издания выпуска 30-40-х годов прошлого века. В конце учебного года, когда школьники возвращают учебники, все проверяем, а если надо, то и ремонтируем.

- Расскажите о помощниках библиотеки.

- У нас крепкая связь с классными руководителями, учителями, а через них – с учащимися. Каждую весну проводим акцию «Поможем книге!», когда книги и журналы ремонтируем всей школой. Особенно активно участвуют учащиеся начальных классов со своими классными руководителями. Хочется отметить частых гостей библиотеки и интересных собеседников из числа педагогов. Это Кипрушева Антонина Владимировна, Ульнырова Ольга Васильевна, Пименова Елена Доментьевна, Харламова Светлана Владимировна, Карманова Людмила Анатольевна и др.

Нам много помогают учителя коми языка и литературы Любовь Александровна Кочанова, Нина Витальевна Нестерова, Вера Леонидовна Корецкая. Они учат наших читателей писать рассказы, стихи. Помощники есть и по классам, например, Арина Расова, Анастасия Кирсанова, Алина Лушина, Мария Липина и др. Они помогают нам проверять учебники, делать уборку, готовить выставки, конкурсы и другие мероприятия.

Работая по принципу: ребенок должен все уметь делать самостоятельно, - у нас практикуется то, что начиная со второго класса, дети приучены записывать в свой читательский формуляр выбранные книги, а



расписываться за них (они начинают уже с первого класса, с первого посещения библиотеки). Очень смешно и трогательно им бывает, когда они видят в одиннадцатом классе свои каракули в формуляре. Читательские формуляры, даже если они заполнены, хранятся у нас в течение 5 лет после окончания читателем

школы.

Хорошие связи налаживаются и с родителями наших читателей. С одними мы знакомимся на семейных праздниках («Дочки-матери», «Вот какие удалцы, сыновья и папы – молодцы!», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – читающая семья»), с другими – при обмене учебников, с третьими – на родительских собраниях. Ведем общие беседы на волнующие и педагогов, и родителей тему – воспитание и гармоничное развитие личности их детей, наших учащихся, читателей. Найдя общий язык – расстаемся с желанием дальнейшего сотрудничества. Книги полезно читать всей семьей – не для ребенка, а вместе с ребенком. Было бы неправильно думать, что такое чтение духовно обогатит лишь детей. Нет, и взрослым оно



даст не меньше: напомнит о детстве, о котором они успели забыть, поможет стать требовательнее и справедливее, внимательнее друг к другу, понятливее и понятнее, создаст между родителями и детьми ту самую духовную близость, которая порой ценнее уз кровного родства.

Библиотека тесно сотрудничает с методическими объединениями педагогов, со старшими вожатыми. Сколько сценариев, сколько мероприятий, игр разработано и проведено совместно! Всегда на «Ура!» проходят литературные праздники, экологические уроки («Будь другом природе, маленький человек!»), интегрированные уроки (литература + музыка + коми литература), например, «Красною кистью рябина зажглась...»

(о М.Цветаевой),  
«Именины Мухи-Цокотухи» (о К.Чуковском),  
«Поэт – чародей» (о Ф.Тютчеве),  
«Талант добрый и веселый» (о С.Маршаке) и т.д.  
Для учительской аудитории проведено мероприятие «Что мы читаем, какие мы?». На заседаниях методических



объединений учителей - предметников библиотекарь ведет консультативно-информационную работу, направленную на оптимальный выбор учебников. К юбилею села в 2016 году в помощь классным руководителям были проведены библиотечные уроки «Усть-Кулом: вчера, сегодня, завтра» возле оформленного стенда и библиографические обзоры книг «Усть-Куломский район в книжных документах».

- В разное время в библиотеке работало много людей. Что-то о них известно?

- 24 года работала Екатерина Васильевна Логинова, 10 лет – Надежда Григорьевна Кучева, 20 лет – Нина Николаевна Попова, 6 лет – Екатерина Андреевна Попова и другие. Узнали по архивным данным о многих (около 20 человек), собираем о них воспоминания. Ими проводились интересные мероприятия, некоторые традиционно продолжают из года в год до сих пор.

Сейчас в библиотеке работаем вдвоем. Наталья Васильевна Агиева пришла в 2008 году, я работаю с 1992 года. Мы обе закончили Коми республиканский колледж культуры имени В.Т.Чисталева, и нас, как профессионалов, часто приглашают выступить на районных семинарах

школьных библиотекарей. Там мы делимся своим опытом работы, предлагаем внедрять новые формы обслуживания читателей, обучаем новым формам библиотечных уроков, оказываем методическую помощь.

В библиотеке хорошо налажен справочно-библиографический аппарат – это алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека внеклассных мероприятий, картотека СД-дисков, картотека учебников. Также в большом количестве накоплены тематические папки газетно-журнальных статей. С появлением в библиотеке компьютера начала создаваться обширная электронная база данных.



- С большим опытом работы вам, наверное, не сложно получать призовые места в различных конкурсах?

- Чтобы участвовать в конкурсах и получать хорошие результаты, надо хорошо знать своих читателей, их увлечения. Весной 2012 г.

был объявлен Международный конкурс «Жанна д'Аркль си́м кывбу́р» (проводили учёный из Франции Ив Авриль, средняя школа с.Глотова Удорского района, редакция газеты «Й'бл'о́га» и Ассоциация Лью Порш (Франция). Участвовали Зезегова Наталья (8а кл.), Нестерова Екатерина (5а кл.), Тарабукина Анна (10а кл.) - работы напечатаны в газете «Й'бл'о́га». Нестерова Екатерина заняла 3 место.

В 2012 году учащийся 11а класса Турьев Андрей участвовал в творческой исследовательской работе по изучению, накоплению, обобщению и использованию фактов, биографий, исторических сведений при написании творческой работы «Моя малая Родина». Данная работа направлена на III Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (номинация «История моего населенного пункта»).

В 2012 году работники библиотеки получили Сертификат участников заочного конкурса «Проектная деятельность школьных библиотек» за разработку творческого проекта «Твой выбор. Пропаганда здорового образа жизни». Приказом №696 от 30 ноября 2010 г. Управление образования наградило Почетной грамотой за 2 место в районном конкурсе школьных библиотек на лучшую выставку, посвященную 120-летию В.Т.Чисталева и



его последователям – авторам Усть-Куломского района. В 2015 году Н.В.Агиева заняла 2 место в республиканском конкурсе рисунков «Мой любимый литературный герой», а в 2018 году она награждена Дипломом 2 степени в республиканском экологическом конкурсе на лучший сценарий «Защити свою землю». Наша библиотека в 2018 году также заняла 1 место в районном конкурсе экологических разработок среди школьных библиотек.

- Вам нравится ваша работа? Что вас беспокоит? Какие планы строите на будущее?

- Лично мне работа по душе. Беспокоит одно: отсутствие читального зала. В день бывает до 120-150 читателей, и теснота доставляет неудобства, особенно во время перемен.

Работа школьного библиотекаря довольно сложная, ответственная и многогранная – надо разбираться во всех предметах, изучаемых в школе, оперативно находить информацию на любой запрос читателей, налаживать и поддерживать плодотворный контакт с учительским коллективом. Необходимо строить работу библиотеки таким образом, чтобы книги не пылились на полках, а следовали своему предназначению, т.е. были на руках у читателей. Все мероприятия, проводимые библиотекой, служат именно этому – продвижению книги к читателю. Конечно, всегда приятно слышать слова благодарности в свой адрес, но даже обыкновенное «Спасибо!» от моих посетителей – это символ нужности в этом мире, приятное осознание того факта, что еще одному человеку уделено внимание и оказана реальная посильная помощь. И пусть некоторые говорят, что библиотекарь – человек скучный, своим отношением к работе, своей повседневной деятельностью мы доказываем, что это – глубокое заблуждение.

Мое профессиональное кредо – содействовать возрождению, сохранению и развитию лучших традиций российской культуры, приобщать читателей к духовным ценностям. Книга в руках библиотекаря – мощный инструмент для осуществления воспитательных задач. Но не только книга. Сам библиотекарь, как наставник, должен обладать теми качествами, которые он намерен воспитать в детях. Именно поэтому каждое мероприятие, проводимое библиотекой, каждая выставка, каждая печатная продукция, издаваемая библиотекой, способствует патриотическому, культурному и духовно-нравственному просвещению учащихся, а также содействует развитию и воспитанию вкуса современного ребенка.

А моим жизненным кредо стали слова писателя В.Астафьева: «Библиотекарь просто не имеет права быть личностью, остановившейся в своем развитии. Будьте привлекательными. Будьте яркими. Эта суровая, может быть, требовательность к людям, работающим для читателей, заслуживает, безусловно, доброго слова и благодарной любви нашей».

Интервью взяла Нина Буткина, корреспондент газеты «Миян Куломдін»

Март 2018 г.

## Большие рекорды маленькой библиотеки

- **За Номером 1** в «Инвентарной книге» вписана книга «Тартарен из Тараскона» А.Доде, 1955 год издания.
- **Самая маленькая книга** в библиотеке – Зощенко М. «Рассказы». – Омск: Наследие, 1998. – 256 с. Формат 5 см х 7см.
- **Самая большая и самая тяжелая книга** в библиотеке – Атлас Республики Коми. – Москва: Феерия, 2011. Формат 30 х 41 см. Вес 3 кг 635 гр.
- **Самая потрепанная книга** в библиотеке – Советский энциклопедический словарь. – Изд.2-е. – Москва: Советская энциклопедия, 1982. – 1600 с.
- **Самая ценная книга** в библиотеке – Щенникова Л.А. «Творения преподобного Андрея Рублева и иконописцев великокняжеской Москвы». – Москва: Индрик, 2007. – 492 с. Стоимость книги – 3029 руб.94 коп.
- **Книги-долгожители** библиотеки: А.Зегерс «Путь через февраль», 1935 г.и., М.Ильин «Рассказы о вещах», 1936 г.и., Ю.Тынянов «Пушкин», 1937 г.и., «Старинная русская повесть», 1941 г.и.