

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом**

«Рекомендовано к утверждению
директором школы»
Председатель методического
совета

Л.И.Стрельникова
«_28_»_августа_20_17

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа»
с.Усть-Кулом

О.В.Пунегова
«_30_»_августа_20_17_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«География Республики Коми»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации программы 1 ГОД

Программу составил (а) Самарин С.И.

с.Усть-Кулом
2017 год

Пояснительная записка

Программа курса «География республики Коми» предназначена для учащихся 8 класса.

Цель программы – познакомить учащихся с природой, историей и культурой родного края, методами географических исследований.

Задача программы:

1. Вызвать интерес учащихся географическим знаниям о родном крае.
2. Познакомить учащихся с широким спектром географических дисциплин.
3. Способствовать формированию положительной мотивации при изучении предмета.

Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся, использование различных источников географической информации, знакомит учащихся с географическим картографированием республики, даёт представление о комплексном физико-географическом изучении территории, физико-географическом описании, географической статистике.

Курс рассчитан на 36 учебных часов. Его изучение будет способствовать развитию профессиональной направленности личности учащихся, обобщению метапредметных компетенций (география, биология, химия и др.). Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы, использование различных источников географической информации. В ходе и после изучения курса учащиеся могут выполнить исследовательскую работу. По завершении курса могут быть представлены презентация и защита проектов учащихся.

Планируемый результат изучения курса:

1. В области предмета и компетенции:
 - Понимать смысл и содержание географических терминов.
 - Развивать умения аргументировать свою точку зрения на основе исследовательских и картографических материалов.
2. В области компетенции саморазвития:

Курс стимулирует потребность и способность саморазвитию.
3. В области коммуникативной компетенции:

Формируется умение учащихся воспринимать и характеризовать различные подходы к современным проблемам природы.

Содержание программы

Физико-географическое положение (4 часов). Географическое положение и размеры республики. Пограничные территории. Соседи. Республика Коми на карте часовых поясов. История заселения территории РК.

Практическая работа № 1. Описание ФГП РК. Обозначение на контурной карте крайних точек и их координат.

Особенности природы РК, в том числе Рельеф (6 часов). Геологическое и тектоническое строение, рельеф, высота местности. Минеральные ресурсы республики.

Практическая работа № 2: Обозначение на контурной карте основных месторождений и крупнейших бассейнов полезных ископаемых РК.

Климат (5 часа). Общие особенности климата. Важнейшие климатообразующие факторы: географическая широта, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, влияние океанов. Агроклиматические ресурсы района. Фенологические наблюдения. Ведение метеонаблюдений.

Практическая работа № 3: Описание климата г. Сыктывкара

Внутренние воды (5 часа). Водные ресурсы. Состав внутренних вод. Реки, озёра, болота, ледники. Крупнейшие реки, характеристика их течения, тип питания, значение рек республики.

Почвы РК (3 часа). Почвенные ресурсы Республики Коми. Основные типы почв на территории РК.

Органический мир (2 часа). Земельные ресурсы. Подзоны Тайги. Площадь и типы лесов, их хозяйственное значение. Животные и растения республики.

Население (7 часов). Численность населения, плотность населения, Национальный состав, особенности культуры и быта.

Промышленность (3 часа). Структура, состав, факторы, особенности, отрасли специализации.

Природные комплексы РК. Охраняемые природные территории (1 час).

Заказники и памятники природы района.

Национальный парк «Югд Ва». «Печоро-Илычский заповедник».

Тематический план.

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Примечание
1	Физико-географическое положение РК	4	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать работу одноклассников, • анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, • создавать объяснительные тексты • выслушивать и объективно оценивать другого, • уметь вести диалог, вырабатывая общее решение. <p><i>объяснять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • условия выделения и размещения Республики Коми; 	
2	Особенности природы РК, в том числе Рельеф Климат Внутренние воды Почва Органический мир	21 6 5 5 3 2	<p>Объяснять специфические черты природы Республики Коми.</p> <p><i>определять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • географические особенности Республики Коми ; • выявлять причинно-следственные связи, 	
3	Население	6	Объяснять специфические черты населения Республики Коми.	
4	Промышленность	3	Объяснять специфические черты промышленности Республики Коми.	
5	Природные комплексы РК Охраняемые природные территории	1	Определять характер влияния человека на природу Республики Коми	
6	Промежуточная аттестация	1	<ul style="list-style-type: none"> • работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы, 	
	Итого	36		