

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ при наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения

Вы обнаружили у ребенка признаки возможного жестокого обращения (видимые, характерные, множественные синяки, ссадины и пр.)

Выясните у родителей ребенка (законных представителей), у самого ребенка происхождение повреждений

Если ответ родителей вас не устроил, незамедлительно:

➔ **Обратитесь к соц. педагогу** (при наличии) ➔ Соц. педагог беседует с ребенком, устанавливает причину повреждений

В случае обоснованного подозрения на жестокое обращение с ребенком:  
- оказывает ребенку первую помощь в рамках своих должностных обязанностей;  
- незамедлительно связывается с семьей;  
- выходит в семью;

➔ **Обратитесь к психологу** (при наличии) ➔ Психолог беседует с ребенком, проводит обследование, устанавливает причину повреждений

В случае обоснованного подозрения на жестокое обращение с ребенком:  
- оказывает ребенку психологическую помощь в рамках своих должностных обязанностей;  
- «сопровождает» семью, ребенка

➔ **Обратитесь к мед. работнику** своей организации ➔ Мед. работник осматривает повреждения ребенка, устанавливает происхождение повреждений

- Оказывает ребенку первую медицинскую помощь в рамках своих должностных обязанностей;  
- при экстренных случаях вызывает бригаду «скорой помощи», ставит в известность родителей, руководителя образовательной организации

➔ **Обратитесь к руководителю** своей организации ➔ Руководитель вызывает родителей и берет от них письменное объяснение

Если факт жестокого обращения подтверждается, **руководитель** сообщает:  
- в органы управления образования;  
- в комиссию по делам несовершеннолетних;  
- в правоохранительные органы;  
- в органы опеки и попечительства.  
Сотрудники данных ведомств далее действуют в соответствии со своими должностными обязанностями

## ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ

• **В орган управления образования**

тел. \_\_\_\_\_

• **В орган опеки и попечительства**

тел. \_\_\_\_\_

• **В травмпункт или другое медицинское учреждение**

тел. \_\_\_\_\_

• **В управление внутренних дел, отделение по делам несовершеннолетних**

тел. \_\_\_\_\_

• **В прокуратуру**

тел. \_\_\_\_\_

• **В территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав**

тел. \_\_\_\_\_

• **Уполномоченному по правам человека**

тел. \_\_\_\_\_

Министерство образования Республики Коми

ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ

«НЕТ НАСИЛИЮ!»

Сыктывкар, 2014

## **ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ –**

это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства, это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними до 18 лет) включает в себя любую форму недопустимого обращения со стороны сверстников, родственников (родителей, братьев, сестер, других членов семьи), опекунов, попечителей, педагогов, воспитателей, представителей органов правопорядка.

### **ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ**

#### **Физическое насилие –**

преднамеренное нанесение ребенку кем-либо физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка или вызывать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического или психического здоровья, отставания в развитии.

К физическому насилию относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

#### **Возможные признаки физического насилия**

- Множественные специфические повреждения (*отпечатки пальцев, ремня, ожоги, кровоизлияние в глазное яблоко, участки облысения на голове, выбитые зубы, разрывы во рту и т.д.*);
- признаки плохого ухода (*гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид*);
- стремление скрыть причину повреждений и травм, отсутствие сопротивления случившемуся, пассивное реагирование на боль;
- задержка физического развития;
- боязнь идти домой после школы;
- одиночество, отсутствие друзей;
- болезненное отношение к замечаниям, критике, негативизм, агрессивность;
- псевдовзрослое поведение;

- заискивание, чрезмерная уступчивость;
- лживость, воровство;
- жестокое обращение с животными.



**Психическое (эмоциональное) насилие –** периодическое, длительное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

#### **Возможные признаки психического насилия**

- Беспокойство или тревожность, нарушение сна, нарушение аппетита;
- длительное подавленное состояние;
- склонность к уединению, агрессивность, угрозы или попытки суицида;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, низкая самооценка;
- плохая успеваемость.



#### **Пренебрежение нуждами ребенка –**

- отсутствие должной заботы о ребенке и контроля за удовлетворением его потребностей (*в питании, одежде, средствах гигиены, жилье, образовании, медицинском обслуживании, досуге и пр.*);
- отсутствие теплого эмоционального контакта с ребенком, в результате чего подрывается его психологическое состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

#### **Возможные признаки пренебрежения нуждами ребенка**

- одежда не по сезону и не по размеру;
- запущенный внешний вид (плохо пахнет);
- социальные заболевания (педикулез и др.);
- ребенок имеет нелеченные заболевания;
- длительное пребывание на улице в неподходящее время или после школы;
- ранние сексуальные контакты и др.

#### **Сексуальное насилие –**

вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия.

#### **Возможные признаки сексуального насилия**

- Резкие изменения веса (потеря или прибавка);
- замкнутость, стремление избегать любых физических контактов, страхи, ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
- изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителей в игре, в общении) либо регрессивное поведение (проявление форм поведения, характерных для более младшего возраста);
- несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
- беспричинные нервно-психические расстройства, депрессия;
- суицидальные попытки или высказывания.



### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЕСЛИ**

#### Младший школьник вдруг стал...

- скрытен, замкнулся;
- раздражительным и агрессивным;
- бояться идти домой после школы или, наоборот, идти в школу, выходить на улицу;
- плохо учиться;
- не внимательным, плохо сосредотачивается («находится не здесь»).

#### Подросток начал...

- убегать из дома;
- пропускать занятия в школе;
- употреблять алкоголь, наркотики и пр.;
- проявлять нестандартное сексуальное поведение;
- проявлять суицидальное поведение;
- антиобщественное поведение.